



**Προγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Βιώσιμη Λογιστική, Χρηματοοικονομική και
Διακυβέρνηση»
(Sustainable Accounting, Finance and Governance)**

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος Διευθυντή	3
Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.....	4
Ίδρυση και Διοίκηση	4
Οργάνωση Σχολών και Τμημάτων	4
Βασικές Πληροφορίες	6
Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.....	10
Πρόγραμμα Σπουδών	12
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	13
Περιγράμματα Μαθημάτων	16
Χρήσιμα τηλέφωνα.....	65
Τηλεφωνικός Κατάλογος του Τμήματος.....	66
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2023-2024	67

Πρόλογος Διευθυντή

Αγαπητές/οι φοιτήτριες και φοιτητές,

Το ΠΜΣ «Βιώσιμη Λογιστική, Χρηματοοικονομική και Διακυβέρνηση» συμπληρώνει 2 χρόνια επιτυχούς λειτουργίας, με ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών και ένα νέο και υψηλής ποιότητας διδακτικό προσωπικό, στις νέες μας εγκαταστάσεις. Στόχος μας είναι να εκπαιδεύσουμε επιστήμονες με γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να ανταποκριθούν με επιτυχία στις προκλήσεις σε ένα παγκόσμιο οικονομικό περιβάλλον που εξελίσσεται δυναμικά. Ταυτόχρονα επιδιώκουμε να συμβάλλουμε στη δημιουργία κοινωνικά ευαισθητοποιημένων πολιτών που θα είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν την επαγγελματική τους ζωή με υψηλό αίσθημα κοινωνικής ευθύνης.

Στον Οδηγό Σπουδών που διαβάζετε υπάρχουν αναλυτικές πληροφορίες για το περιεχόμενο των μαθημάτων και τους διδάσκοντες του ΠΜΣ καθώς και πολλές χρήσιμες οδηγίες για τις σπουδές σας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Εκ μέρους του διδακτικού και του διοικητικού προσωπικού σας καλωσορίζουμε στο ΠΜΣ «Βιώσιμη Λογιστική, Χρηματοοικονομική και Διακυβέρνηση» του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και σας εύχομαι καλή και γόνιμη ακαδημαϊκή χρονιά. Από τη μεριά μας θα κάνουμε το καλύτερο δυνατόν ώστε η περίοδος των σπουδών σας να αποβεί δημιουργική, γόνιμη και γεμάτη θετικές εμπειρίες.

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ

Ανδρέας Κουτούπης

Καθηγητής

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Ίδρυση και Διοίκηση

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ιδρύθηκε το 1984 (μαζί με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο) με το Π.Δ. 83/1984 (ΦΕΚ 31/τχ.1ο/20-3-1984), που τροποποιήθηκε το 1985 με το Π.Δ. 302/1985 (ΦΕΚ 113/τχ.1ο/31-5-1985). Έδρα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι ο Βόλος. Μετά τη συνένωση με τα ΤΕΙ Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, το νέο ΠΘ αριθμεί 8 σχολές και 37 τμήματα και είναι το 3^ο μεγαλύτερο ΑΕΙ της χώρας.

Ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα το Πανεπιστήμιο είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση. Εποπτεύεται και επιχορηγείται από το Κράτος δια του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο για την Ανώτατη Παιδεία η Διοίκηση του Πανεπιστημίου ασκείται από τον Πρύτανη και τη Σύγκλητο.

Η σύνθεση της Συγκλήτου φαίνεται στο <http://www.uth.gr/administration/senate>

Οργάνωση Σχολών και Τμημάτων

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (Βόλος)

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
- Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας
- Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών
- Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών

Σχολή Γεωπονικών Επιστημών (Βόλος-Λάρισα)

- Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος
- Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος
- Γεωπονίας –Αγροτεχνολογίας
- Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής

Πολυτεχνική Σχολή (Βόλος)

- Μηχανολόγων Μηχανικών
- Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης
- Πολιτικών Μηχανικών
- Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Σχολή Επιστημών Υγείας (Λάρισα-Καρδίτσα-Λαμία)

- Ιατρικής
- Κτηνιατρικής
- Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας
- Νοσηλευτικής
- Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας
- Φυσικοθεραπείας

Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)

- Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
- Διαιτολογίας και Διατροφολογίας

Σχολή Θετικών Επιστημών (Λαμία)

- Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική
- Πληροφορικής
- Φυσικής
- Μαθηματικών

Σχολή Τεχνολογίας (Λάρισα-Καρδίτσα)

- Συστημάτων Ενέργειας
- Περιβάλλοντος
- Ψηφιακών Συστημάτων
- Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού

Σχολή Οικονομικών & Διοικητικών Επιστημών (Βόλος-Λάρισα)

- Οικονομικών Επιστημών
- Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

Βασικές Πληροφορίες

- **Ενεργοποίηση Ιδρυματικού Λογαριασμού**

Για να ενεργοποιήσετε τον Ιδρυματικό σας Λογαριασμό θα πρέπει να μεταβείτε στη [σελίδα Ανάκτησης Κωδικού Πρόσβασης](#). Εκεί θα καταχωρήσετε το όνομα χρήστη και το συνθηματικό ανάκτησης που σας δόθηκαν και δύο φορές το νέο σας κωδικό, δικής σας επιλογής. Πλέον ο λογαριασμός σας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας θα έχει το ίδιο όνομα χρήστη και το νέο κωδικό.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Το συνθηματικό ανάκτησης που σας έχει δοθεί είναι μίας χρήσης και απενεργοποιείται αυτόματα μετά τη διαδικασία ενεργοποίησης του λογαριασμού σας.

- **Ηλεκτρονική Γραμματεία**

Μέσω της Ηλεκτρονικής Γραμματείας μπορείτε απομακρυσμένα να δείτε τις βαθμολογίες σας, να κάνετε δήλωση μαθημάτων και άλλα. Η πρόσβαση σε αυτήν ενεργοποιείται μία εργάσιμη ημέρα μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας ταυτοπροσωπίας σας στη Γραμματεία του Τμήματός σας.

ΠΡΟΣΟΧΗ: για την πρόσβαση στην Ηλεκτρονική Γραμματεία από Ηλεκτρονικό Υπολογιστή εκτός δικτύου Π.Θ., θα πρέπει να κάνετε χρήση του Εικονικού Ιδιωτικού Δικτύου (VPN). Είσοδος στην [Ηλεκτρονική Γραμματεία](#)

- **Ακαδημαϊκή Ταυτότητα**

Για να αποκτήσετε την Ακαδημαϊκή σας Ταυτότητα, που λειτουργεί και σαν Δελτίο Μειωμένου Εισιτηρίου, ακολουθήστε τον παρακάτω σύνδεσμο:

<http://academicid.minedu.gov.gr>

- **Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης**

Τέθηκε σε λειτουργία το νέο ενοποιημένο σύστημα ηλεκτρονικής μάθησης Open eClass του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας από την ιστοσελίδα: <https://eclass.uth.gr>. Το νέο eclass περιλαμβάνει όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα των Τμημάτων του ΠΘ.

- **Εκπαιδευτικό Υλικό**

Στους φοιτητές παρέχονται δωρεάν συγγράμματα και διδακτικές σημειώσεις. Η ηλεκτρονική δήλωση παραλαβής συγγραμμάτων γίνεται μέσω του συστήματος «[Εύδοξος](#)».

- **Φοιτητική Μέριμνα - Στέγαση στις Φοιτητικές Εστίες**

Δωρεάν στέγαση στη Φοιτητική Εστία προσφέρεται σε ένα αριθμό φοιτητών χαμηλού οικογενειακού εισοδήματος. Η Φοιτητική Εστία ανήκει εξολοκλήρου στο Πανεπιστήμιο και διαθέτει 8 κτίρια με δίκλινα δωμάτια, τα οποία συνολικά έχουν 602 κλίνες, συμπεριλαμβανομένων και κλινών για Α.ΜΕ.Α. Διαθέτει επίσης κυλικείο, δυο αίθουσες με τηλεόραση, αίθουσα για επιτραπέζια παιχνίδια, πλυντήριο ρούχων κλπ. Πληροφορίες για τις παροχές φοιτητικής μέριμνας θα βρείτε στον ιστότοπο:

<http://www.uth.gr/students/student-welfare>

- **Φοιτητική Μέριμνα - Σίτιση στο Εστιατόριο**

Δωρεάν σίτιση με 3 πλήρη γεύματα στο Φοιτητικό Εστιατόριο προσφέρεται στους φοιτητές με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα. Επίσης, σε όλους τους φοιτητές προσφέρεται σίτιση με χαμηλό κόστος. Το Φοιτητικό Εστιατόριο στεγάζεται στο ισόγειο του Συνεδριακού Κέντρου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας - Γαϊόπολης. Οι πρωτοετείς φοιτητές ακαδ. έτους 2020-2021, θα υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτηση, για χορήγηση δωρεάν σίτισης, μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής/σταυτοποίησης στις Γραμματείες των Τμημάτων και την απόκτηση των κωδικών του ιδρυματικού τους λογαριασμού. Πληροφορίες για τις παροχές φοιτητικής μέριμνας θα βρείτε στον ιστότοπο: <http://www.uth.gr/students/student-welfare>

- **Φοιτητική Μέριμνα - Υγειονομική Περίθαλψη**

Οι ανασφάλιστοι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, δικαιούνται, σύμφωνα με την εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.). Οι φοιτητές απευθύνονται πλέον στις Δημόσιες Δομές Υγείας με τον ΑΜΚΑ τους, καθώς το Πανεπιστήμιο από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 δεν μπορεί να εκδώσει ούτε να ανανεώσει βιβλιάρια υγείας σε ανασφάλιστους φοιτητές.

Πληροφορίες για τις παροχές φοιτητικής μέριμνας θα βρείτε στον ιστότοπο:

<http://www.uth.gr/students/student-welfare>

- **Σύνδεση στο Δίκτυο του Π.Θ.**

Για την πρόσβασή σας σε κάποιες από τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Π.Θ. (π.χ. Ηλεκτρονική Γραμματεία) από την προσωπική σας ηλεκτρονική συσκευή, είναι απαραίτητο, είτε να συνδεθείτε στο δίκτυο WiFi του Π.Θ. ([οδηγίες](#)), είτε, όταν βρίσκεστε εκτός Π.Θ., να χρησιμοποιήσετε το Εικονικό Ιδιωτικό Δίκτυο VPN ([οδηγίες](#)). Πληροφορίες για όλες τις υπηρεσίες Τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών, που προσφέρουμε, θα βρείτε στον [ιστότοπο της υπηρεσίας](#).

- **Πρόσβαση στις πηγές και υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης του Π.Θ.**

Κατεβάστε σε μορφή pdf το φυλλάδιο της Βιβλιοθήκης με οδηγίες για πρωτοετείς φοιτητές ([φυλλάδιο Παραρτημάτων](#)). Επιπρόσθετα στο δικτυακό τόπο <http://www.lib.uth.gr> θα βρείτε αναλυτικές πληροφορίες για όλες τις παρεχόμενες πηγές και υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης.

- **Αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες**

Ως μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχετε την ευκαιρία να συμμετάσχετε σε ποικίλες αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες. Για πληροφορίες σχετικά με τις αθλητικές δραστηριότητες μπορείτε να απευθύνεστε στο *Γραφείο Φυσικής Αγωγής* (Ιωάννης Καφενταράκης, τηλ. 24210-74714). Για πληροφορίες σχετικά με τα *Μουσικά Σύνολα* και το *Θεατρικό Εργαστήριο* απευθύνεστε στο Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων (τηλ. 24210-74709 και 24210-74604).

- **Υπηρεσία Συμβουλευτικής Φοιτητών/τριών**

Η Υπηρεσία Συμβουλευτικής Φοιτητών/τριών του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, εφόσον το επιθυμούν, να δεχθούν ψυχολογική στήριξη και βοήθεια για προσωπικές τους δυσκολίες και ανησυχίες, αλλά και να

εκπαιδευθούν στην απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν. [Πληροφορίες](#)

Υποστήριξη φοιτητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Οι φοιτητές/τριες που επιθυμούν να ενημερωθούν, να λάβουν ή να παρέχουν υποστήριξη για την πρόσβαση των των φοιτητών/τριών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να επισκεφτούν την [ιστοσελίδα της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ](#)

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (ΛΟ.ΧΡΗ.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ιδρύθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2018/19 και οι πρώτοι φοιτητές εισήχθησαν με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020. Ο κύριος σκοπός του Τμήματος είναι η προαγωγή γνώσης και έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής.

Οι φοιτητές του Τμήματος αποκτούν εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα και την λειτουργία των αγορών χρήματος και κεφαλαίου. Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος διακρίνονται σε υποχρεωτικά μαθήματα και σε μαθήματα επιλογής. Τα δύο πρώτα έτη του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνουν 5 υποχρεωτικά μαθήματα λογιστικής και χρηματοοικονομικής ανά εξάμηνο. Τα δύο τελευταία έτη του προγράμματος περιλαμβάνουν ένα μίγμα από 3 υποχρεωτικά μαθήματα και 2 μαθήματα επιλογής ανά εξάμηνο. Τα υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνουν γνωστικά αντικείμενα όπως: λογιστική και χρηματοοικονομική υποβάθρου, δίκαιο, οικονομικά, στατιστική και οικονομετρία, οργάνωση και διοίκηση των επιχειρήσεων, οικονομικά μαθηματικά, πληροφοριακά συστήματα, κ.ά., και θέτουν την θεωρητική και πρακτική βάση για την καλύτερη κατανόηση του περιβάλλοντος των επιχειρήσεων. Τα μαθήματα επιλογής συνδέουν την θεωρία με την πράξη και προσφέρουν την δυνατότητα εμβάθυνσης σε εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα της λογιστικής και της χρηματοοικονομικής.

Για τη λήψη του πτυχίου στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής απαιτείται επιτυχής εξέταση σε 44 μαθήματα συνολικά μαθήματα (που να αντιστοιχούν συνολικά σε 240 ECTS μονάδες), από τα οποία τα 32 είναι υποχρεωτικά, τα 8 είναι επιλογής και τα 4 αφορούν την Ξένη Γλώσσα.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής μπορούν να απασχοληθούν σε οικονομικές υπηρεσίες, λογιστήρια ιδιωτικών και δημόσιων

επιχειρήσεων, ελεγκτικές εταιρείες, τράπεζες, χρηματιστηριακές, επενδυτικές και ασφαλιστικές εταιρείες. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος θα μπορούν επίσης να εκπονούν υψηλής ποιότητας χρηματοοικονομικές μελέτες και να χρησιμοποιούν σύνθετα χρηματοοικονομικά εργαλεία. Η επιστημονική επάρκεια που παρέχει το Τμήμα θα επιτρέψει τους πτυχιούχους να παρακολουθήσουν προγράμματα μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών του εσωτερικού και του εξωτερικού και να ασχοληθούν περαιτέρω με την επιστημονική έρευνα.

Μέλη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

- Αναπληρωτής Καθηγητής Αθανάσιος Φάσσας, Πρόεδρος
- Καθηγητής Ηλίας Σαντουρίδης, Αν. Πρόεδρος
- Καθηγητής Παναγιώτης Παναγιώτου, Μέλος
- Αναπληρωτής Καθηγητής Ανδρέας Κουτούπης, Μέλος
- Επίκουρος Καθηγητής Βύρων Δαμασιώτης, Μέλος
- Επίκουρη Καθηγήτρια Ευδοκία Τσιφόρα, Μέλος
- Επίκουρος Καθηγητής Μιχαήλ Νεραντζίδης, Μέλος
- Επίκουρος Καθηγητής Αντώνιος Περσάκης, Μέλος
- Επίκουρος Καθηγητής Παναγιώτης Τζερεμές
- Επίκουρος Καθηγητής Ιωάννης Τσάκαλος
- Λέκτορας Εφαρμογών Παρασκευή Τσούτσα
- ΕΔΙΠ Δρ. Ιωάννης Δαλαμάγκας
- ΕΤΕΠ Δρ. Ιωάννης Κουλουκτσής

Η Γραμματεία του ΠΜΣ

Η Γραμματεία είναι αρμόδια για διοικητικά, ακαδημαϊκά και φοιτητικά θέματα.

Ειδικότερα:

Θέματα Ακαδημαϊκά και Φοιτητικά

- Εγγραφές φοιτητών, μετεγγραφές, κατατακτήριες εξετάσεις πτυχιούχων
- Τήρηση αρχείου των φοιτητών (βαθμολογία, υποτροφίες, χορήγηση διπλωμάτων κ.λπ.)

- Σύνταξη καταστάσεων φοιτητών σύμφωνα με τη δήλωση επιλογής των μαθημάτων
- Έκδοση πιστοποιητικών

Θέματα Διοικητικά και Έρευνας

- Τήρηση αρχείου μελών ΔΕΠ και Προσωπικού
- Διεκπεραίωση εκλογών νέων μελών ΔΕΠ

Πληροφορίες για θέματα σπουδών κ.ά. είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ:

<https://esg.accfi.uth.gr/>

Πρόγραμμα Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. : «Βιώσιμη Λογιστική, Χρηματοοικονομική και Διακυβέρνηση (Sustainable Accounting, Finance and Governance)» θεραπεύει δύο συναφή γνωστικά αντικείμενα και παρέχει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε σύγχρονους τομείς της Λογιστικής (π.χ. εταιρική διακυβέρνηση, ηθική και λογοδοσία) και της Χρηματοοικονομικής (π.χ. βιώσιμη και κοινωνική χρηματοοικονομική).

Το ΠΜΣ «Βιώσιμη Λογιστική, Χρηματοοικονομική και Διακυβέρνηση» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν την διδασκαλία δώδεκα (12) μαθημάτων (εννιά και τρία σεμιναριακά) και την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Η χρονική διάρκεια των σπουδών για κάθε φοιτητή δεν μπορεί να υπερβαίνει το προβλεπόμενο αυτό διάστημα, δηλαδή τα τρία (3) εξάμηνα. Σε πολύ ειδικές περιπτώσεις μπορεί η Συνέλευση του Τμήματος ύστερα από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής να χορηγήσει προσωρινή άδεια αναστολής φοίτησης που δεν υπερβαίνει τα τρία (3) συνεχόμενα εξάμηνα. Επίσης, η παράταση των σπουδών για ένα επιπλέον έτος ισχύει και για τις περιπτώσεις οφειλής μαθημάτων (μέχρι 3 συνολικά) ή καθυστέρησης εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τα

εξάμηνα αναστολής δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια σπουδών.

Το Π.Μ.Σ. έχει ως αποστολή να καλλιεργεί και να προάγει, μέσω της ακαδημαϊκής διδασκαλίας και έρευνας, την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση (δυσνητικών) στελεχών του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική με έμφαση σε θέματα περιβαλλοντικά, κοινωνικά και διακυβέρνησης (Environmental, Social, and Governance - ESG). Επίσης παρέχει στους Διπλωματούχους του τα απαραίτητα εφόδια που θα τους εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την ακαδημαϊκή, επιστημονική και ερευνητική τους σταδιοδρομία διεθνώς.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Ως αποτέλεσμα της επιτυχούς παρακολούθησης του ΠΜΣ, οι απόφοιτοι θα αποκτήσουν τα παρακάτω μαθησιακά αποτελέσματα:

Γνώσεις

1.1 Κατανόηση σε βάθος των παραγόντων ESG (Environmental-Social-Governance/Περιβάλλον-Κοινωνία-Διακυβέρνηση).

1.2. Αναγνώριση και σύνδεση των παραγόντων ESG με τις επιστημονικές περιοχές της βιώσιμης λογιστικής, της βιώσιμης χρηματοοικονομικής και της εταιρικής διακυβέρνησης.

1.2 Εφαρμογή γνώσεων και αρχών σε επιχειρηματικά σενάρια στις περιοχές της βιώσιμης λογιστικής, της βιώσιμης χρηματοοικονομικής και της εταιρικής διακυβέρνησης για την επίτευξη στρατηγικής βιώσιμης ανάπτυξης.

Επιχειρηματική ικανότητα

2.1 Γνώση των παραγόντων ESG για την αποτελεσματικότερη διαχείριση του επιχειρηματικού κινδύνου.

2.2 Ανάπτυξη σχετικών δεξιοτήτων, όπως οι ικανότητες της στρατηγική σκέψης, της δημιουργικής σκέψης, της λήψης αποφάσεων κ.λπ.

Ανάπτυξη προσωπικών ικανοτήτων

3.1 Χρήση κριτικής σκέψης για τον ορισμό θεμάτων, για τη συλλογή και ανάλυση πληροφορίας, αξιολόγηση τεκμηρίων και εξαγωγή συμπερασμάτων.

3.2 Χρήση δημιουργικής σκέψης για τη διαμόρφωση ιδεών και εμπειρίας, ανάληψη κινδύνου και καινοτόμων προσεγγίσεων για την απόκριση σε επιχειρησιακά προβλήματα.

3.3 Ολοκλήρωση γνώσεων και αρχών, προερχόμενων από τις επιστημονικές περιοχές του ΠΜΣ και μεταφορά δεξιοτήτων στο χώρο εργασίας.

Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων

4.1 Ικανότητα ορισμού προβλημάτων, προσδιορισμού εναλλακτικών και ορισμού κριτηρίων για την αξιολόγηση λύσεων.

4.2 Αξιοποίηση των κριτηρίων ESG για την επίλυση επιχειρησιακών προβλημάτων και την ανάπτυξη της στρατηγικής του εκάστοτε φορέα.

Επαγγελματική δεοντολογία

5.1 Διατήρηση συμπεριφοράς που συμμορφώνεται με τους νόμους και το δίκαιο του ανταγωνισμού.

5.2 Υιοθέτηση κανόνων δεοντολογίας στην αξιολόγηση των επιπτώσεων των αποφάσεων που λαμβάνονται.

Ομαδική εργασία

6.1 Ικανότητα αποτελεσματικής εργασίας σε ομάδες που λαμβάνει υπόψη τη ποικιλομορφία των συμμετεχόντων.

Όπως έχουμε ήδη αναφέρει, επιπλέον των παραπάνω το πρόγραμμα στοχεύει να δώσει έμφαση συνοπτικά, σε βασικούς άξονες γνώσης και ικανοτήτων: α) της Βιώσιμης λογιστικής και β) της Βιώσιμης χρηματοοικονομικής και της γ) Διακυβέρνησης

Μαθησιακά αποτελέσματα που αφορούν τη Βιώσιμη Λογιστική σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων της Ανώτατης Εκπαίδευσης

7.1. Οι φοιτητές θα μπορούν να αναγνωρίζουν τα διεθνή υποδείγματα για την αποτύπωση των μη χρηματοοικονομικών πληροφοριών.

7.2. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν τα διεθνή υποδείγματα και τις σύγχρονες τεχνικές εκθέσεων βιωσιμότητας που χρησιμοποιούνται από τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς για την καταγραφή και αποκάλυψη των μη χρηματοοικονομικών πληροφοριών.

7.3. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναλύουν τις εκθέσεις βιωσιμότητας για την ακριβέστερη επιμέτρηση της εταιρικής αξίας.

Μαθησιακά αποτελέσματα που αφορούν την Βιώσιμη Λογιστική σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων της Ανώτατης Εκπαίδευσης

8.1 Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αξιολογούν του κινδύνους και τις ευκαιρίες κατά την εξέταση υπεύθυνων επενδύσεων.

8.2 Οι φοιτητές θα επιδεικνύουν γνώση για τη δημιουργία και διαχείριση χαρτοφυλακίων ESG.

8.3. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις βιώσιμης χρηματοδότησης με στόχο τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Μαθησιακά αποτελέσματα που αφορούν την Εταιρική Διακυβέρνηση σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων της Ανώτατης Εκπαίδευσης

9.1 Οι φοιτητές θα κατανοήσουν τους μηχανισμούς και τα συστήματα εταιρικής διακυβέρνησης διεθνώς.

9.2 Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν μηχανισμούς άμβλυνσης της σύγκρουσης συμφερόντων μεταξύ των διαφόρων εταίρων για τη βελτίωση της ποιότητας της εταιρικής διακυβέρνησης.

9.3 Οι φοιτητές θα μπορούν να αναπτύσσουν ολοκληρωμένα προγράμματα διαχείρισης επιχειρηματικών κινδύνων – Enterprise Risk Management (ERM).

Περιγράμματα Μαθημάτων

1^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	12	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/eclass/courses		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το σεμινάριο επιδιώκει να αναπτύξουν οι συμμετέχοντες γνώσεις και ικανότητες σχετικά με συστήματα, υποδομές και ηλεκτρονικές υπηρεσίες που χρησιμοποιούν τις νέες τεχνολογίες για περισσότερο αποτελεσματική εταιρική διακυβέρνηση.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p>

- γνωρίζει νέες τεχνολογίες όπως μεγάλα δεδομένα, IoT, τεχνητή νοημοσύνη, blockchain και έξυπνα συμβόλαια και πως αυτά μπορούν να αξιοποιηθούν στην εταιρική διακυβέρνηση
- κατανοεί την επίδραση των νέων τεχνολογιών στο σύνθετο περιβάλλον λειτουργίας της επιχείρησης
- κατανοεί τον δυναμικό χαρακτήρα και τις σημαντικές και άμεσες επιπτώσεις εφαρμογής τους
- δύναται να εφαρμόσει ένα πλαίσιο αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στην εταιρική διακυβέρνηση
- εξάγει συμπεράσματα για την αξιοποίηση τους
- δύναται να συνεργάζεται αποτελεσματικότερα με διάφορες επιστημονικές ειδικότητες (τεχνολογικές και διοικητικές), τόσο από το εσωτερικό όσο και από το εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης (δημόσιος τομέας, συμβουλευτικές υπηρεσίες, εταιρείες πληροφορικής, κ.λπ.).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ανάπτυξη της εταιρικής διακυβέρνησης καθώς και η συνεχής προσαρμογή στις νέες διατάξεις αποτελεί σημαντική προτεραιότητα για μια επιχείρηση με τις νέες τεχνολογίες να παίζουν καταλυτικό ρόλο για την υλοποίηση της. Το συγκεκριμένο σεμινάριο έχει ως αντικείμενο την γνωριμία των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών που προσφέρουν τεράστιες δυνατότητες για τη βελτίωση της λειτουργίας των εταιρικών διαδικασιών και ηλεκτρονικών υπηρεσιών, της ψηφιοποίησης του πληροφοριακού περιεχομένου, την αύξηση της προστιθέμενης αξίας της επιχείρησης μέσω του σχεδιασμού και της υλοποίησης αποτελεσματικότερης στρατηγικής για τη λειτουργία της εταιρείας υπό το φάσμα αρχών όπως η ακεραιότητα, η δικαιοσύνη, η διαφάνεια, η κοινοποίηση όλων των απαραίτητων αποφάσεων, η ευθύνη και η συμμόρφωση με τους νόμους, η δέσμευση να ασκούνται επιχειρηματικές δραστηριότητες με ηθικό τρόπο αλλά και η στενή και

διαφανής επικοινωνία και συνεργασία όλων των μερών. Πιο συγκεκριμένα το σεμινάριο αποτελείται από τις ακόλουθες ενότητες:

- Εισαγωγή στις νέες τεχνολογίες (μεγάλα δεδομένα, IoT, τεχνητή νοημοσύνη, blockchain και έξυπνα συμβόλαια - σχετικά με την εταιρική διακυβέρνηση). Κατανόηση της επίδρασης τους και οι σημαντικές και άμεσες επιπτώσεις εφαρμογής τους
- Ηλεκτρονικές υπηρεσίες
- Πληροφοριακά συστήματα (Λογιστικά πληροφοριακά συστήματα, εσωτερικής υποστήριξης, παροχής ηλεκτρονικής πληροφόρησης, ηλεκτρονικών συναλλαγών εταιρειών με το κράτος, αξιοποίησης κοινωνικών δικτύων, ανοικτών εταιρικών δεδομένων, επικοινωνίας και διαλειτουργικότητας, κ.λπ.).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο / Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης (eclass) και πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων (MSTeams)</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>12</p>
	<p>Μελέτη βιβλιογραφίας</p>	<p>4</p>
	<p>Ασκήσεις</p>	<p>6</p>
	<p>Σύνολο Σεμιναρίου</p>	<p>22</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και θα αποτελείται από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του σεμιναρίου για τον έλεγχο θεωρητικών γνώσεων και την επίλυση προβλημάτων. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής, Σύντομης Απάντησης και Επίλυσης Προβλημάτων.</p> <p>Προαιρετική εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας, με επιλογή του θέματος από κατάλογο που διαμορφώνεται από τον διδάσκοντα.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Alareeni, B., Hamdan, A. & Elgedawy, I. (Eds.). (2021). The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development. In *The Context of Economic Diversity in Developing Countries: The Impact of New Technologies and Entrepreneurship on Business Development* (Vol. 194). Springer Nature.

- Castello, I. (2021). Challenges and Opportunities in Using Social Media to Promote Corporate Social Responsibility. In *The Routledge Companion to Corporate Social Responsibility* (pp. 319-328). Routledge.
- Dymitrowski, A. & Mielcarek, P. (2021). Business Model Innovation Based on New Technologies and Its Influence on a Company's Competitive Advantage. *Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research*, 16(6), 2110-2128.
- The Alignment Problem: Machine Learning and Human Values.
- Artificial Intelligence: The Insights You Need from Harvard Business Review.
- Prediction Machines: The Simple Economics of Artificial Intelligence.
- Digital Transformation: Survive and Thrive in an Era of Mass Extinction.
- The Year in Tech 2021: Tools for Preparing Your Team for the Future.
- Reality Check: How Immersive Technologies Can Transform Business.
- The Alignment Problem: Machine Learning and Human Values.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Business, Technology and Organizational Behavior (IJTOB)

International Journal of Business and Technology Studies And Research

European Journal of Business Science and Technology (EJOBSAT)

International Journal of Business & Technology (IJBTE)

The International Journal of Business Management and Technology (IJBMT)

IAR Journal of Business and Technology

International Journal of Business and Information Technology (IJBIT)

2^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	12	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/eclass/courses

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται:

- τις βασικές έννοιες του χρηματοπιστωτικού συστήματος
- τις βασικές χρηματοοικονομικές αποφάσεις
- τη διαχρονική αξία του χρήματος (απλό τόκο, ανατοκισμό, ράντες)
- τον προϋπολογισμό επενδύσεων κεφαλαίου
- την αναμενόμενη απόδοση και τον κίνδυνο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Λήψη σωστών επενδυτικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Λειτουργία αγορών
- Δημιουργικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες σε βασικές έννοιες της χρηματοοικονομικής επιστήμης όπως επίσης και στις λειτουργίες του χρηματοπιστωτικού συστήματος. Επίσης, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην έννοια της χρονικής αξίας του χρήματος. Παρουσιάζεται η μεθοδολογία υπολογισμού της μελλοντικής και της παρούσας αξίας ενός ποσού ή μιας ράντας ενώ, επιπλέον αναλύονται πρακτικές εφαρμογές της καθημερινότητας όπως είναι τα δάνεια και τα συνταξιοδοτικά προγράμματα. Μεταξύ άλλων αναλύονται διεξοδικά οι μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων ενώ τέλος, ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη μεθοδολογία υπολογισμού της αναμενόμενης απόδοσης και του κινδύνου ενός περιουσιακού στοιχείου.

Πιο συγκεκριμένα, το περίγραμμα του μαθήματος είναι το εξής:

- Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική
- Το χρηματοπιστωτικό σύστημα
- Η χρονική αξία του χρήματος
- Αξιολόγηση επενδύσεων
- Αναμενόμενη απόδοση και κίνδυνος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο / Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης (eclass) και πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων (MSTeams)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	12
	Διαλέξεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	22
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του σεμιναρίου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου καθώς και ασκήσεις. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ζοπουνίδης, Κ. (2020). *Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική*. Αθήνα: Κλειδάριθμος.
- Λαζαρίδης, Θ. (2021). *Χρηματοοικονομική Ανάλυση*. Θεσσαλονίκη: ΔΙΣΙΓΜΑ.
- Πολυμένης, Β. (2014). *Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Ανάλυση*. Θεσσαλονίκη: ΣΟΦΙΑ.
- Χριστόπουλος, Α. και Ντόκας, Ι. (2012). *Θέματα τραπεζικής και χρηματοοικονομικής θεωρίας*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Finance
Journal of Corporate Finance
Journal of Banking and Finance
Journal of International Money and Finance
Journal of Money Credit and Banking
Journal of Monetary Economics
International Journal of Central Banking
Journal of International Financial Markets Institutions and Money
Annual Review of Financial Economics
Journal of Financial Economics
Review of Financial Studies
Review of Finance
European Financial Management
European Journal of Finance
Financial Management
Financial Analysts Journal
Journal of Derivatives
Review of Derivatives Research
Journal of Applied Corporate Finance
Journal of Portfolio Management
Journal of Fixed Income
Journal of Alternative Investments

3ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	12	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/eclass/courses	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εφαρμόζει κατάλληλα υποδείγματα για ανάλυση και πρόβλεψη χρηματοοικονομικών δεδομένων • Να είναι εξοικειωμένος με σύγχρονες ποσοτικές προσεγγίσεις στην χρηματοοικονομική ανάλυση όπως: Νευρωνικά Δίκτυα, Δέντρα αποφάσεων, clusters, Μοντέλα κατάστασης χώρου (State Space Models) • Να μπορεί να επιλέξει την κατάλληλη επιστημονική εφαρμογή (software - module) για συγκεκριμένα προβλήματα • Να μπορεί να διακρίνει τη χρονική αξία χρήματος • Να γνωρίζει τη δομή και τα χαρακτηριστικά των αγορών χρήματος και κεφαλαίου • Να κάνει αποτίμηση ομολόγων • Θα έχουν κατανοήσει πλήρως τις στατιστικές ιδιότητες των χρηματοοικονομικών αποδόσεων • Θα μπορούν να διατυπώνουν και αναλύουν τις ιδιότητες των ARIMA υποδειγμάτων καθώς και να εκτιμούν, αναλύουν και αξιολογούν αυτά τα υποδείγματα βάση της προβλεπτικής τους ικανότητας • Θα έχουν κατανοήσει ARCH και GARCH υποδείγματα και θα μπορούν να τα εφαρμόζουν σε χρηματοοικονομικά στοιχεία που εμφανίζουν συγκέντρωση μεταβλητότητας και δυναμική ασυμμετρία • Θα εφαρμόζουν τις τεχνικές της συνολοκλήρωσης για την υποδειματοποίηση μακροχρόνιων και βραχυχρόνιων σχέσεων μεταξύ οικονομικών στοιχείων

- Θα εφαρμόζουν τεχνικές για μοντέλα αυτοπαλίνδρομου διανύσματος (VAR), έλεγχοι αιτιότητας και παραδοσιακά μοντέλα με δεδομένα πάνελ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα βοηθά τους φοιτητές να κατανοήσουν τι είναι:

- Εισαγωγή στην Ποσοτική Ανάλυση
- Απλό γραμμικό υπόδειγμα και η μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων
- Στατιστική επαγωγή στο απλό γραμμικό υπόδειγμα
- Το πολλαπλό υπόδειγμα παλινδρόμησης
- Έλεγχος γενικών γραμμικών υποθέσεων
- Μεταβολές παραμέτρων και ψευδομεταβλητές
- Ενδογένεια
- Ετεροσκεδαστικότητα - Αυτοσυσχέτιση
- Σχέσεις αυτοπαλίνδρομης κατανεμημένης υστέρησης
- Ποσοτική Μάθηση με Υπολογιστικές Μηχανές
- Νευρωνικά Δίκτυα
- Δέντρα αποφάσεων (Decision Trees)
- Clustering
- Μοντέλα Κατάστασης Χώρου
- Μοντέλα αυτοπαλίνδρομου διανύσματος (VAR) και έλεγχοι αιτιότητας
- Παραδοσιακά μοντέλα με δεδομένα πάνελ
- Δυναμικά ετερογενή πάνελ και μη στάσιμα πάνελ.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης (eclass) και πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων (MSTeams)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Διαλέξεις	12
	Σύνολο Μαθήματος	22
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του σεμιναρίου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου καθώς και ασκήσεις. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Βιβλιογραφία στην ελληνική γλώσσα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asteriou, D. και Hall, S. (2018). <i>Εφαρμοσμένη Οικονομετρία</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός. • Bamberg, G., Baur, F. & Krapp, F. (2013). <i>Στατιστική</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός. • Gujarati, D.N. και Porter, D.C., (2012). <i>Οικονομετρία, Αρχές και Εφαρμογές</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα. • Βενέτης, Ι. (2013). <i>Εισαγωγή στην Οικονομετρία</i>. Πάτρα: Εκδόσεις Γκότσης. • Ζαπράνης, Α. και Λιβάνης, Ε. (2009). <i>Χρηματοοικονομικές Εφαρμογές με το MATLAB</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος. • Κατρακυλίδης, Κ. και Ταμπάκης, Ν. (2011). <i>Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Ασκήσεις</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζυγός. <p>Βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berman, J.J. (2013). <i>Principles of Big Data: Preparing, Sharing, and Analyzing Complex Information</i>. Morgan Kaufmann. • Brockwell, P. J. & Davis, R. A. (2013). <i>Introduction to Time Series and Forecasting</i>. Springer. • Brooks, C. (2002). <i>Introductory Econometrics for Finance</i>. Cambridge University Press. • Enders, W. (1995). <i>Applied Econometric Analysis</i>. John Wiley & Sons. • Fabozzi, F., Focardi, S.M., Rachev, S.T., Arshanapalli, B.G. & Hoechstetter, M. (2014). <i>The Basics of Econometrics: Tools, Concepts, and Asset Management Applications</i>. John Wiley & Sons. • Hadri, K. & Mikhail, W. (2013). <i>Econometric Methods and Their Applications in Finance, Macro and Related Fields</i>. World Scientific Publishing Company. • Hamilton, J. D. (1994). <i>Time Series Analysis</i>. Princeton University Press. • Kovalerchuk, B. & Vityaev, E. (2013). <i>Data Mining in Finance: Advances in Relational and Hybrid Methods</i>. Springer.
--

- Martinsky, O. (2010). *Intelligent Trading Systems: Applying Artificial Intelligence to Financial Markets*. Harriman House.
- Siegel, E. & Davenport, T.H. (2013). *Predictive Analytics: The Power to Predict Who Will Click, Buy, Lie, or Die*. John Wiley & Sons.
- Singh, A. K. & Allen, D. E. (2017). *R in finance and economics: A Beginner's Guide*. Singapore: World Scientific.
- Tsay, R. S. (2013). *Multivariate time series analysis: with R and financial applications*. John Wiley & Sons.
- Tsay, R. S. (2014). *An introduction to analysis of financial data with R*. John Wiley & Sons.
- Tsay, R. S. & Chen, R. (2018). *Nonlinear time series analysis*. vol. 891. John Wiley & Sons.
- Wang, P. (2008). *Financial econometrics*. Routledge.
- Zivot, E. (2017). *Introduction to computational finance and financial econometrics*. Chapman & Hall Crc.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Annual Review of Financial Economics

European Financial Management

European Journal of Finance

Financial Analysts Journal

Financial Management

International Journal of Central Banking

International Journal of Finance and Economics

International Journal of Forecasting

International Review of Financial Analysis

Journal of Applied Econometrics

Journal of Banking and Finance

Journal of Corporate Finance

Journal of Empirical Finance

Journal of Finance

Journal of Financial Econometrics

Journal of Financial Economics

Journal of Forecasting

Journal of International Financial Markets Institutions and Money

Journal of International Money and Finance

Journal of Macroeconomics

Journal of Monetary Economics

Journal of Money Credit and Banking

Journal of Portfolio Management

Journal of Time Series Analysis

Journal of Time Series Econometrics

Mathematical Finance
 Quantitative Finance
 Review of Derivatives Research
 Review of Finance
 Review of Financial Studies

ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ & ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ & ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/eclass/courses		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- αντιλαμβάνεται το εννοιολογικό πλαίσιο της Εταιρικής Διακυβέρνησης (ΕΔ) και Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης (ΕΚΕ)
- κατανοεί τις θεωρητικές πτυχές της ΕΔ και ΕΚΕ
- κατανοεί τα ηθικά προβλήματα της επιχειρηματικής δράσης
- αναπτύσσει δημιουργική σκέψη και κριτική ικανότητα στο γνωστικό πεδίο της ΕΔ και ΕΚΕ
- κατανοεί τα εργαλεία για την ποσοτικοποίηση της ποιοτικής πληροφορίας που παρέχεται μέσω των δηλώσεων εταιρικής διακυβέρνησης και εταιρικής κοινωνικής ευθύνης
- αντιλαμβάνεται το σύνθετο περιβάλλον λειτουργίας της επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως αντικείμενο την κατανόηση των αρχών καλής διακυβέρνησης και εταιρικής κοινωνικής ευθύνης. Ειδικότερα, μέσω του εν λόγω μαθήματος οι φοιτητές θα μελετήσουν την εξέλιξη και το ρόλο της εταιρικής διακυβέρνησης (ΕΔ) και της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης (ΕΚΕ), ούτως ώστε να εντρυφήσουν στα δύο αυτά γνωστικά πεδία που έχουν ως κοινό στόχο την διατήρηση της συνέχειας της επιχειρηματικής δραστηριότητας (going concern) μέσω της λογοδοσίας και της υπευθυνότητας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση αφενός να αντιληφθούν τις δύο αυτές σύγχρονες μορφές επικοινωνίας της εταιρείας με τα διάφορα ενδιαφερόμενα μέρη (stakeholders) και αφετέρου να αξιολογούν στην πράξη την ποιότητα των

πληροφοριών που μεταφέρονται μέσω των κειμένων αυτών (narrative disclosure). Πιο συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος θα καλυφθούν οι εξής ενότητες:

- Η εξέλιξη της ΕΔ, με έμφαση στις θεωρητικές της πτυχές και στην ανάπτυξη κωδίκων ΕΔ
- Η ιδιοκτησία και ο ρόλος των ενδιαφερόμενων μερών, όπως π.χ. των μετόχων και των ενδιαφερόμενων μερών, των θεσμικών επενδυτών και των οικογενειακών επιχειρήσεων
- Η δομή του ΔΣ (ρόλος και καθήκοντα, επιτροπές και υποεπιτροπές, ανεξαρτησία των μη εκτελεστικών μελών και η συμβολή τους, αξιολόγηση των διευθυντών, ποικιλομορφία) καθώς και το ιδιαίτερα σημαντικό στοιχείο της απόδοσης και των αμοιβών των διευθυντών
- Η διεθνής εφαρμογή της ΕΔ διακρίνοντας τη μορφή της ΕΔ στην ηπειρωτική Ευρώπη, στην Κεντρική και Ανατολική Ευρώπη, στην Ασία-Ειρηνικό και στη Νότια Αφρική, Αίγυπτο, Ινδία και Βραζιλία
- Η εισαγωγή στην ΕΚΕ, με έμφαση σε σημαντικά σημεία όπως τα αξιακά κίνητρα, οι θεωρίες, οι έννοιες της «βιωσιμότητας» και της «βιώσιμης ανάπτυξης»
- Η ΕΚΕ και η επίδραση της παγκοσμιοποίησης
- Η εφαρμογή της ΕΚΕ, με έμφαση στον τρόπο υλοποίησης, στις εκθέσεις ΕΚΕ, στη διαχείριση και εμπλοκή των ενδιαφερόμενων μερών και στις κοινωνικά υπεύθυνες επενδύσεις
- Η ΕΚΕ στις αναπτυσσόμενες χώρες καθώς επίσης και σε μικρότερες επιχειρήσεις
- Ο αντίκτυπος και το μέλλον της ΕΚΕ.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης (eclass) και πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων (MSTeams)</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>30</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>36</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>66</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από γραπτή εργασία (ατομική/ομαδική) (40%) και γραπτές εξετάσεις (60%) στο τέλος του εξαμήνου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου καθώς και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ).</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

[Βιβλιογραφία στην ελληνική γλώσσα](#)

- Blowfield, M. & Murray, A. (2021). *Εταιρική κοινωνική ευθύνη*. Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd.
- Goergen, M. (2015). *Εταιρική διακυβέρνηση: Μια διεθνής θεώρηση*. Αθήνα: Εκδόσεις Διπλογραφία.
- Mallin, C. (2022). *Εταιρική διακυβέρνηση*. Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd.

Βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα

- Larcker, D. & Tayan, B. (2021). *Corporate Governance Matters*. 3rd Edition. U.S.: Pearson Education, INC.
- Monks, R. & Minow, N. (2011). *Corporate Governance*. 5th Edition. U.S.: John Wiley & Sons, Ltd.
- Tricker, B. (2019). *Corporate Governance Principles, Policies and Practices*. U.S.: Oxford University Press.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Business Ethics: A European Review

Business Ethics Quarterly

Corporate Governance: An International Review

Corporate Governance: The International Journal of Business in Society

Journal of Business Ethics

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/eclass/courses

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται:

- εξοικειωθεί με την έννοια της σύγχρονης επιχειρηματικότητας: νεοφυής επιχειρηματικότητα, επιχειρηματικότητα για την βιώσιμη ανάπτυξη
- κατανοήσει την εφαρμογή της καινοτόμου επιχειρηματικότητας
- αναπτύξει επιχειρηματικό τρόπο σκέψης
- αποκτήσει δεξιότητες οργάνωσης, ανάπτυξης και παρουσίασης ιδεών (επιχειρηματικών και γενικότερα)
- κατανοήσει τη διαδικασία του σχεδιασμού προϊόντος/υπηρεσίας (design process): ideation, empathy map, story telling, prototyping, testing
- αντιληφθεί την έννοια του επιχειρηματικού μοντέλου και επιχειρηματικού σχεδίου
- την εμπειρία της επιτυχούς δημόσιας παρουσίασης ιδεών (Pitching)
- κατανοήσει τους μηχανισμούς υποστήριξης επιχειρηματικών ιδεών και χρηματοδότησης της ανάπτυξης ή εφαρμογής τους
- προσεγγίσει πραγματικά παραδείγματα καινοτόμων επιχειρήσεων ανάπτυξης πράσινων προϊόντων και υπηρεσιών
- αντιληφθεί την δυνατότητα σύνδεσης της ακαδημαϊκής τους γνώσης με την ανάπτυξη επιχειρηματικότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Λήψη αποφάσεων

<p>Ομαδική εργασία</p> <p>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την σύγχρονη κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα του επιχειρείν και να αναπτύξουν αντίστοιχες ικανότητες δημιουργικότητας, επικοινωνίας και ηγεσίας. Η έμφαση είναι περισσότερο στις δυναμικές έννοιες της επιχειρηματικότητας, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, της ανάλυσης και προβληματικών καταστάσεων και τη σύνθεση λύσεων, παρά στη στενή διαχείριση επιχειρήσεων. Κρίσιμο στοιχείο αυτής της ανάλυσης είναι η κατανόηση της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας ως συλλογικές, αλληλεπιδραστικές, κοινωνικοοικονομικές διαδικασίες. Ξεκινώντας από την ανάλυση της σύγχρονης πραγματικότητας αναπτύσσεται η ικανότητα διερεύνησης και σύνθεσης ριζοσπαστικών, ρεαλιστικών λύσεων σε σύγχρονα προβλήματα. Ειδικότερα, αναλύονται και αξιολογούνται μέσα από τη θεωρία, την εμπειρική διερεύνηση και τεκμηρίωση και την ανάλυση των ασκούμενων πολιτικών, οι βασικότερες παράμετροι που επηρεάζουν την εξέλιξη, τη μορφή και την ένταση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων και καθορίζουν το επίπεδο και την αποτελεσματικότητα των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης (eclass) και πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων (MSTeams)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διαλέξεις	36
	Σύνολο Μαθήματος	66
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από ατομική και ομαδική εργασία. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλιογραφία στην ελληνική γλώσσα

- Bessant, J. και Tidd, J. (2017). *Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα*. 3η Αγγλική Έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Deakins, D. και Freel, M. (2007). *Επιχειρηματικότητα*. Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.
- Kuratko, F. D. (2018). *Επιχειρηματικότητα: Από τη Θεωρία στην Πράξη*. Λευκωσία: Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Neck, H., Neck, C. και Murray, E. (2020). *Επιχειρηματικότητα Νοσοτροπία και πρακτική*. Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.

Συγγράμματα στον Κάλλιπο:

- Κορρές, Γ. (2015). *Επιχειρηματικότητα και Ανάπτυξη* [Ηλεκτρονικό Βιβλίο]. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (www.kallipos.gr).

Βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα

- Apostolopoulos, N., Al-Dajani, H., Holt, D., Jones, P., & Newbery, R. (2018). *Entrepreneurship and the sustainable development goals*. Emerald Publishing Limited.
- Karlsson, C., Johansson, B., & Stough, R. (Eds.). (2012). *Entrepreneurship, social capital and governance: Directions for the sustainable development and competitiveness of regions*. Edward Elgar Publishing.
- Kyrö, P. (2017). *Handbook of Entrepreneurship and Sustainable Development Research*. Edward Elgar Publishing.
- Singh, A., & Reji, E. M. (Eds.). (2020). *Social Entrepreneurship and Sustainable Development*. Taylor & Francis.
- Stenn, T. L. (2016). *Social entrepreneurship as sustainable development: Introducing the sustainability lens*. Springer.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Entrepreneurship Theory and Practice

Journal of Business Venturing

Strategic Entrepreneurship Journal

Entrepreneurship and Regional Development

International Journal of Entrepreneurial Behaviour and Research

International Small Business Journal

Journal of Small Business Management

Small Business Economics

Entrepreneurship Research Journal

International Journal of Entrepreneurship and Innovation

International Journal of Entrepreneurship and Small Business

International Review of Entrepreneurship

Journal of Small Business and Enterprise Development

Journal of Social Entrepreneurship

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/eclass/courses		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται:

- τη χρονική αξία χρήματος
- τη δομή και τα χαρακτηριστικά των αγορών χρήματος και κεφαλαίου
- την αποτίμηση των ομολόγων και των μετοχών
- την αξιολόγηση επενδύσεων
- τη δημιουργία και αξιολόγηση της απόδοσης των χαρτοφυλακίων
- τα μέτρα απόδοσης και κινδύνου

- την αποτελεσματικότητα των κεφαλαιαγορών
- τη μερισματική πολιτική και την κεφαλαιακή διάρθρωση των εταιρειών
- τα υποδείγματα ανάλυσης και αποτίμησης εταιρειών
- τις πηγές χρηματοδότησης των επιχειρήσεων
- τη δομή και τη λειτουργία των παράγωγων χρηματοοικονομικών προϊόντων
- τη διαχείριση χρηματοοικονομικών και μη κινδύνων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες σε βασικές έννοιες της χρηματοοικονομικής επιστήμης και της χρηματοοικονομικής διοίκησης. Αρχικά, αναφέρεται στη σχέση μεταξύ χρόνου και χρήματος, την ισοδυναμία χρηματικών κεφαλαίων, την προεξόφληση ταμειακών ροών και ακολουθεί η αποτίμηση χρεογράφων σταθερού εισοδήματος. Παρουσιάζονται, επίσης, μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων, μέτρα κινδύνου και απόδοσης, θέματα συμπεριφορικής χρηματοοικονομικής και αποτελεσματικότητας αγορών και, στη συνέχεια, γίνεται αναφορά στην αποτίμηση των μετοχών, τη μερισματική πολιτική των εταιρειών και την κεφαλαιακή διάρθρωση τους, ενώ αναλύεται το μέσο σταθμικό κόστος κεφαλαίου και η σημασία του στη χρηματοοικονομική ανάλυση και αποτίμηση των εταιρειών. Επιπρόσθετα, παρουσιάζονται έννοιες όπως χρηματοδότηση επιχειρήσεων, οι κίνδυνοι που διατρέχουν οι επιχειρήσεις και οι επενδυτές χαρτοφυλακίων, αλλά και η διαχείριση των κινδύνων αυτών με τη χρήση χρηματοοικονομικών παραγώγων. Πιο συγκεκριμένα, το περίγραμμα του μαθήματος είναι το εξής:

- Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική διοίκηση
- Χρονική Αξία Χρήματος
- Εισαγωγή στην αποτίμηση αξιογράφων (Αποτελεσματικές αγορές, Αποτίμηση ομολόγων, Αποτίμηση μετοχών)

- Απόδοση και κίνδυνος
- Διαχείριση χαρτοφυλακίου και κριτήρια αξιολόγησης της απόδοσης των επενδύσεων
- Μερισματική πολιτική εταιρειών
- Κεφαλαιακή διάρθρωση εταιρειών
- Χρηματοδότηση εταιρειών
- Χρηματοοικονομική Ανάλυση και αποτίμηση επιχειρήσεων
- Παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα
- Αντιστάθμιση κινδύνου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης (eclass) και πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων (MSTeams)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διαλέξεις	36
	Σύνολο Μαθήματος	66
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου καθώς και ασκήσεις. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλιογραφία στην ελληνική γλώσσα

- Brealey, R., Myers, S. και Allen, F. (2014). *Αρχές χρηματοοικονομικής των επιχειρήσεων*. Αθήνα: Εκδόσεις Уτορία.
- Brigham, F. E., Ehrhardt, C. M. (2019). *Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Από τη Θεωρία στην Πράξη*. Λευκωσία: Εκδόσεις Broken Hill Plc.
- Brigham F. E. και Houston, F. J. (2020). *Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης*. Λευκωσία: Εκδόσεις Broken Hill Plc.
- Ross, S.A., Westerfield, R.W., και Jaffe, J. (2017). *Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων*. Λευκωσία: Broken Hill Plc.

Συγγράμματα στον Κάλλιπο:

- Αποστόλου, Α. (2015). *Ανάλυση λογιστικών-χρηματοοικονομικών καταστάσεων* [Ηλεκτρονικό Βιβλίο]. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (www.kallipos.gr).
- Παπαδάμου, Σ. και Συριόπουλος, Κ. (2015). *Βασικές Αρχές Αξιολόγησης Επενδύσεων: Χρηματοοικονομική και Κοινωνικοοικονομική Προσέγγιση* [Ηλεκτρονικό Βιβλίο]. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (www.kallipos.gr).

Βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα

- Berk, J. & DeMarzo, P. (2017). *Corporate Finance*. Pearson.
- Brigham, E.F. & Ehrhardt, M.C. (2017). *Financial Management*. Cengage.
- Gandolfo, G. (2002). *International finance and open-economy macroeconomics*. Springer-Verlag.
- Hull, J. (2008). *Futures, options and other derivatives*. Pearson Prentice Hall.
- Obstfeld, M. & Rogoff, K. (1996). *Foundations of international macroeconomics*. MIT Press.
- Pilbeam, K. (2013). *International finance*. 4th ed. Palgrave Macmillan.

Ακαδημαϊκά άρθρα

- Parsons, C. & Titman, S. (2008). Empirical capital structure: a review. *Foundations and Trends in Finance*, 3(1), 1-93.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Finance

Journal of Corporate Finance

Journal of Banking and Finance

Journal of International Money and Finance

Journal of Money Credit and Banking

Journal of Monetary Economics

International Journal of Central Banking

Journal of International Financial Markets Institutions and Money

Annual Review of Financial Economics

Journal of Financial Economics

Review of Financial Studies

Review of Finance

European Financial Management

European Journal of Finance

Financial Management

Financial Analysts Journal

Journal of Derivatives

Review of Derivatives Research

Journal of Applied Corporate Finance
 Journal of Portfolio Management
 Journal of Fixed Income
 Journal of Alternative Investments

ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ07	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/eclass/courses		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Η διδασκαλία του μαθήματος Ελεγκτική και Προϋπολογιστικός Έλεγχος έχει σκοπό:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της Ελεγκτικής (Εξωτερικού Ελέγχου), καθώς
--

- επίσης και στην επισκόπηση του Συστήματος Εσωτερικού Ελέγχου και των σχετικών οικονομικών καταστάσεων των εισηγμένων στο Χρηματιστήριο Αξιών και μη επιχειρήσεων
- Να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν καλύτερα το περιβάλλον στο οποίο αναπτύσσεται και χρησιμοποιείται η ελεγκτική επιστήμη. Έμφαση δίνεται τόσο στην μεθοδολογία ελέγχου, όσο και στα προσδοκώμενα αποτελέσματα από την εφαρμογή της
 - Να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις έννοιες και τη χρησιμότητα των Προϋπολογισμών και του προϋπολογιστικού ελέγχου για τον προγραμματισμό και την αξιολόγηση της δράσης της επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και χειρισμός πολύπλοκων θεμάτων
- Σχεδιασμός και πρωτοτυπία στην ανάπτυξη προγραμμάτων και έργων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης και διατύπωση κρίσεων
- Ανάπτυξη ικανοτήτων για διάχυση του πρωτότυπου επιστημονικού και ερευνητικού έργου για τη διεύρυνση των ανθρωπίνων πόρων που θα εφαρμόζουν τη νέα προστιθέμενη επιστημονική αξία.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές ενότητες

- Εισαγωγή στην Ελεγκτική – Διακρίσεις στην Ελεγκτική – Είδη Ελέγχων
- Ελεγκτικές Αρχές και Πρότυπα
- Ηθική και Δεοντολογία
- Ελεγκτική Μεθοδολογία, Τεχνικές και Διαδικασία
- Προγραμματισμός, επάνδρωση και Προετοιμασία Ελέγχου
- Εκτέλεση Ελεγκτικής Εργασίας, Ελεγκτικά τεκμήρια και Τεκμηρίωση Ελέγχου
- Ελεγκτικός Κίνδυνος, Παραδοχές Οικονομικών Καταστάσεων και Αξιολόγηση Συστήματος Εσωτερικού Ελέγχου (Χρηματοοικονομικοί Κίνδυνοι και επάρκεια – αποτελεσματικότητα χρηματοοικονομικών δικλείδων ασφαλείας)
- Δειγματοληψία
- Ελεγκτική και Μηχανογραφικά Συστήματα
- Πιστοποιητικά Ελέγχου και Εκθέσεις Ελέγχου (Management Letter)
- Έλεγχος κυκλώματος Πελατών και Πωλήσεων (Revenue Cycle)

<ul style="list-style-type: none"> • Έλεγχος Υποχρεώσεων, Αγορών και Προμηθευτών (Expenditure Cycle) • Έλεγχος Αποθεμάτων (Inventory Cycle) • Έλεγχος Παγίων και Λοιπών Κεφαλαιακών Δαπανών (Fixed Assets Cycle) • Έλεγχος Ταμειακών Στοιχείων και Χρεογράφων (Cash and Banks Cycle) • Έλεγχος Αμοιβών Προσωπικού (Payroll Cycle) • Έλεγχοι Απάτης • Ολοκλήρωση του Ελέγχου • Σκοπιμότητα, Λειτουργίες και Διακρίσεις Προϋπολογισμών (Λειτουργικοί-Μακροπρόθεσμοι, Bottom-up, Top-Down, Μικτή προσέγγιση, Zero-based, Incremental Budgets) • Προϋπολογισμός Πωλήσεων και Αναμενόμενων Εισπράξεων Μετρητών, Προϋπολογισμός Παραγωγής (1. Χρησιμοποίηση Πρώτων Υλών 2. Αγορά Πρώτων Υλών 3. Άμεση Εργασία 4. Γ.Β.Ε. 5. Προϋπολογισθέν Κόστος ανά μονάδα), Προϋπολογισμός Εξόδων Πωλήσεων, Προϋπολογισμός Εξόδων Διοίκησης, Ταμιακός Προϋπολογισμός, Προϋπολογιστική ΚΑΧ • Σημασία, Χαρακτηριστικά και Χρησιμότητα παρακολούθησης των Αποκλίσεων Προϋπολογισμών (Αποκλίσεις: Δαπάνης, Όγκου, Συνολική)- Παράδειγμα.
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο/ Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. • Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διαλέξεις	36
	Σύνολο Μαθήματος	66
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσης • Επίλυση ασκήσεων 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Καζαντζής, Χ. (2006). <i>Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος: Μια συστηματική προσέγγιση εννοιών, αρχών και προτύπων</i>. Εκδότης Business Plus A.E.</p> <p>Garrison, R. H., Noreen, E. W., Brewer, P. C. (2018). <i>Διοικητική Λογιστική</i>, Αθήνα: εκδ. Κλειδάριθμος.</p>
--

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Accounting Review

Managerial Auditing Journal

Management Accounting Research

The Accounting Review

Journal of Accounting and Economics

International Journal of Managerial and Financial Accounting

Journal of Management Accounting Research

Review of Accounting Studies

Accounting, Auditing and Accountability Journal

Advances in Management Accounting

Financial Accountability and Management

International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation

Accounting, Organizations and Society

Accounting and Business Research

International Journal of Accounting

International Journal of Auditing

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ08	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/eclass/courses

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση :

- Να κατανοεί τις διαφορετικές φιλοσοφικές και θεωρητικές προσεγγίσεις στην ερευνητική διαδικασία
- Να ορίζει με σαφήνεια ένα ερευνητικό ερώτημα, τους ερευνητικούς στόχους και τις ερευνητικές υποθέσεις
- Να εντοπίζει τη σχετική με το ερευνητικό ερώτημα βιβλιογραφία και να αξιολογεί συνθετικά και κριτικά τα καταγεγραμμένα ερευνητικά αποτελέσματα με τη μορφή βιβλιογραφικής επισκόπησης
- Να γνωρίζει τις εναλλακτικές ερευνητικές μεθόδους (ποσοτικές, ποιοτικές, μικτές) ώστε να μπορεί να σχεδιάσει την καταλληλότερη ερευνητική μεθοδολογία
- Να εφαρμόζει τους κανόνες της ερευνητικής δεοντολογίας
- Να εντοπίζει τις κατάλληλες πηγές συλλογής πρωτογενών και δευτερογενών δεδομένων, να σχεδιάζει ερωτηματολόγια και να διεξάγει έρευνα πεδίου
- Να ερμηνεύει τα αποτελέσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των ερευνητικών δεδομένων
- Να συντάσσει έγγραφο που θα παρουσιάζει το ερευνητικό έργο και τα αποτελέσματά του ακολουθώντας τους κανόνες σύνταξης μιας επιστημονικής εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιλογή της ερευνητικής προσέγγισης (φιλοσοφικές κοσμοθεωρίες, ερευνητικοί σχεδιασμοί, μέθοδοι έρευνας) • Ανάπτυξη και διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, στόχων και υποθέσεων • Ανασκόπηση βιβλιογραφίας (χρήση της βιβλιογραφίας, τεχνικές σχεδιασμού, προσδιορισμός των όρων) • Χρήση της θεωρίας (χρήση ποσοτικής και ποιοτικής θεωρίας, χρήση θεωρίας μικτών μεθόδων) • Στρατηγικές συγγραφής επιστημονικής εργασίας • Ζητήματα δεοντολογίας • Ποσοτικές μέθοδοι έρευνας • Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας • Μικτές μέθοδοι έρευνας.
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης (eclass) και πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων (MSTeams)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διαλέξεις	36
	Σύνολο Μαθήματος	66

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από ατομική γραπτή εργασία (100%) στο τέλος του εξαμήνου. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ).
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p><u>Βιβλιογραφία στην ελληνική γλώσσα</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bell, J. (2007). <i>Πώς να συντάξετε μια επιστημονική εργασία. Οδηγός ερευνητικής μεθοδολογίας</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο. • Creswell, J.W και Creswell, J.D. (2019). <i>Σχεδιασμός Έρευνας: Προσεγγίσεις Ποιοτικών, Ποσοτικών και Μεικτών Μεθόδων</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός. • Saunders, M., Lewis, P. και Thornhill, A. (2019). <i>Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα. • Schnell, R., Hill, P.B. και Esser, E. (2014). <i>Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός. • Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). <i>Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; 2η Έκδοση</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. <p><u>Βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooper, D.R. & Schindler, P.S. (2013). <i>Business research methods</i>. 12th Edition. McGraw-Hill Education. • Ghauri, P. & Gronhaug, K. (2020). <i>Research methods in Business Studies</i>. Pearson. • Greenlaw, S.A. (2005). <i>Doing Economics: A Guide to Understanding and Carrying Out Economic Research</i>. South-Western College Pub. • Smith, M. (2019). <i>Research methods in Accounting</i>. 5th Edition. Sage. <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>The Electronic Journal of Business Research Methods</p> <p>Journal of Business Research</p> <p><u>International Journal of Social Research Methodology</u></p> <p>Methodology</p>

ΒΙΩΣΙΜΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ – ΜΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ09	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΩΣΙΜΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ – ΜΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/eclass/courses		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αντιλαμβάνεται το εννοιολογικό πλαίσιο της περιβαλλοντικής/κοινωνικής και βιώσιμης/αειφόρου λογιστικής • κατανοεί τους κινδύνους αλλά και τις ευκαιρίες των επιχειρήσεων που συνδέονται με περιβαλλοντικά και κοινωνικά ζητήματα • αναλύει το θεσμικό πλαίσιο λογιστικής καταγραφής μη χρηματοοικονομικών πληροφοριών στην Ελλάδα και στην Ε.Ε. • μελετά τη διεθνή βιβλιογραφία του εν λόγω επιστημονικού πεδίου • αναγνωρίζει και εφαρμόζει τα διεθνή υποδείγματα και τις σύγχρονες τεχνικές εκθέσεων που χρησιμοποιούνται από τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς (σε μικρο-επίπεδο) για την καταγραφή και αποκάλυψη περιβαλλοντικών και κοινωνικών πληροφοριών • εφαρμόζει τα αντίστοιχα λογιστικά πρότυπα • συμμετέχει στον ακαδημαϊκό διάλογο σχετικά με τις νέες προκλήσεις που προκύπτουν από την ανάπτυξη αυτών των εκθέσεων ΕΚΕ

- αναπτύσσει σύνθετο τρόπο σκέψης αναφορικά με την ύπαρξη, την προέλευση και το περιεχόμενο των υφιστάμενων τεχνικών βιώσιμης λογιστικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η λογιστική αποτύπωση των περιβαλλοντικών (μη χρηματοοικονομικών) πληροφοριών αποτελεί ένα από τα επίκαιρα θέματα συζήτησης στους κόλπους των ερευνητών και εν γένει ενδιαφερόμενων μερών τα τελευταία χρόνια. Ειδικότερα, έχει παρατηρηθεί μία αυξανόμενη παγκόσμια ανησυχία για κοινωνική και περιβαλλοντική βιωσιμότητα η οποία με την σειρά της, έχει αναδείξει την ανάγκη για βελτίωση της πληροφόρησης που παρέχεται στα ενδιαφερόμενα μέρη. Επί τη βάση αυτή, στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές/τριες στις βασικές έννοιες της βιώσιμης λογιστικής. Αρχικά, περιγράφεται το νοηματικό και θεωρητικό πλαίσιο των μη χρηματοοικονομικών πληροφοριών. Παρουσιάζονται, επίσης οι τεχνικές που ακολουθούνται από τις επιχειρήσεις και οργανισμούς για την αποτύπωση των εν λόγω πληροφοριών. Επιπρόσθετα, παρουσιάζονται τα επίσημα λογιστικά συστήματα, όπως αναπτύσσονται στην Ελληνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία. Πιο συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος θα καλυφθούν οι εξής ενότητες:

- Εισαγωγή στη περιβαλλοντική, κοινωνική και βιώσιμη λογιστική
- Μοντέλα λογιστικής καταγραφής και αποκάλυψης πληροφοριών

<ul style="list-style-type: none"> • Ευρωπαϊκό και Ελληνικό κανονιστικό και θεσμικό πλαίσιο για την αποκάλυψη μη χρηματοοικονομικών πληροφοριών • Απολογισμοί/εκθέσεις αειφορίας – Οδηγοί GRI – Integrated Reporting - ISO 26000:2010 • Επιδράσεις της περιβαλλοντικής – αιεφόρου πολιτικής στο στρατηγικό σχεδιασμό και τη χρηματοοικονομική διάρθρωση των επιχειρήσεων • Προσδιορισμός των εννοιών του περιβαλλοντικού και του κοινωνικού κόστους, του περιβαλλοντικού και κοινωνικού εξόδου, των περιβαλλοντικών εσόδων, την απαξίωση των περιουσιακών στοιχείων που συνδέεται με την περιβαλλοντική υποβάθμιση • Κατηγοριοποίηση των λογαριασμών της αιεφόρου λογιστικής βάσει του Ε.Γ.Λ.Σ. και των Ε.Λ.Π. • Λογιστική αντιμετώπιση περιβαλλοντικών συνεπειών βάσει των Δ.Λ.Π. /Δ.Π.Χ.Α. • Θεσμικές πρωτοβουλίες της Ε.Ε. για την αιεφόρο ανάπτυξη • Δείκτες μέτρησης περιβαλλοντικών και κοινωνικών επιδόσεων • Έλεγχος των εκθέσεων περιβαλλοντικών και κοινωνικών επιπτώσεων (green auditing).
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης (eclass) και πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων (MSTeams)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διαλέξεις	36
	Σύνολο Μαθήματος	66
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από γραπτή εργασία (ατομική/ομαδική) (40%) και γραπτές εξετάσεις (60%) στο τέλος του εξαμήνου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου καθώς και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p><u>Βιβλιογραφία στην ελληνική γλώσσα</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Νικολάου, Ι. Ε. και Ευαγγελινός, Κ. Η. (2020). <i>Λογιστική αιεφόρου επίδοσης επιχειρήσεων</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ. <p><u>Βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caliyurt, K. T. (2021). <i>Ethics and sustainability in accounting and finance</i>. Vol. II. Singapore: Springer. • De Villiers, C., Hsiao, P. C. K. & Maroun, W. (Eds.). (2020). <i>The Routledge Handbook of Integrated Reporting</i>. London: Routledge.
--

- Debnath, S. (2019). *Environmental accounting, sustainability and accountability*. 1st edition. New Delhi: SAGE Publications Pvt Ltd.
- Oncioiu, I., Cokins, G., Capusneanu, S. & Topor, D. I. (2020). *Management accounting standards for sustainable business practices*. Hershey, United States: IGI Global.
- Rimmel, G. (2021). *Accounting for Sustainability*. 1st edition. London: Routledge.
- Unerman, J., Laine, M. & Tregidga, H. (2021). *Sustainability accounting and accountability*. 3rd edition. London: Routledge.

Ακαδημαϊκά άρθρα

- Adams, C. A. & Abhayawansa, S. (2021). Connecting the COVID-19 pandemic, environmental, social and governance (ESG) investing and calls for 'harmonisation' of sustainability reporting. *Critical Perspectives on Accounting*, 102309.
- Boiral, O. & Henri, J. F. (2017). Is sustainability performance comparable? A study of GRI reports of mining organizations. *Business & Society*, 56(2), 283-317. <https://doi.org/10.1177/0007650315576134>
- Boiral, O., Heras-Saizarbitoria, I. & Brotherton, M. C. (2019). Assessing and improving the quality of sustainability reports: The auditors' perspective. *Journal of Business Ethics*, 155(3), 703-721. <https://doi.org/10.1007/s10551-017-3516-4>
- Cho, C. H., Laine, M., Roberts, R. W. & Rodrigue, M. (2015). Organized hypocrisy, organizational façades, and sustainability reporting. *Accounting, organizations and society*, 40, 78-94. <https://doi.org/10.1016/j.aos.2014.12.003>
- Dabbicco, G. (2021). Emerging accounting patterns: accounting for natural resources. *Public Money & Management*, 41(3), 213-222. <https://doi.org/10.1080/09540962.2021.1873614>
- Fonseca, A. (2010). How credible are mining corporations' sustainability reports? A critical analysis of external assurance under the requirements of the international council on mining and metals. *Corporate Social Responsibility and Environmental Management*, 17(6), 355-370. <https://doi.org/10.1002/csr.230>
- Fonseca, A., McAllister, M. L. & Fitzpatrick, P. (2014). Sustainability reporting among mining corporations: a constructive critique of the GRI approach. *Journal of Cleaner Production*, 84, 70-83. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2012.11.050>
- Palea, V. (2018, September). Financial reporting for sustainable development: Critical insights into IFRS implementation in the European Union. *Accounting forum*, 42(3), 248-260. <https://doi.org/10.1016/j.accfor.2018.08.001>
- Perego, P. & Kolk, A. (2012). Multinationals' accountability on sustainability: The evolution of third-party assurance of sustainability reports. *Journal of business ethics*, 110(2), 173-190. <https://doi.org/10.1007/s10551-012-1420-5>
- Sytnik O.E., Kulish N.V., Tunin S.A., Frolov A.V. & Germanova V.S. (2021). Accounting as a Tool for Achieving Global Sustainable Development Goals. In: Bogoviz A.V. (eds) *The Challenge of Sustainability in Agricultural Systems. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 206. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-72110-7_75
- Talbot, D. & Boiral, O. (2015). Strategies for climate change and impression management: A case study among Canada's large industrial emitters. *Journal of Business Ethics*, 132(2), 329-346. <https://doi.org/10.1007/s10551-014-2322-5>
- Weerathunga, P. R., Xiaofang, C., Nurunnabi, M., Kulathunga, K. M. M. C. B. & Swarnapali, R. M. N. C. (2020). Do the IFRS promote corporate social responsibility reporting? Evidence from IFRS convergence in India. *Journal of International Accounting, Auditing and Taxation*, 40, 100336.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Accounting, Organizations and Society

Accounting, Auditing & Accountability Journal

Advances in Environmental Accounting and Management
 British Accounting Review
 Business Strategy and the Environment
 Journal of Business Ethics
 Journal of Environmental Management
 Sustainability Accounting, Management and Policy Journal

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ – ENTERPRISE RISK MANAGEMENT

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ – ENTERPRISE RISK MANAGEMENT		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/eclass/courses		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται:

- τις γνώσεις και δεξιότητες που είναι κατάλληλες για την διαχείριση του κινδύνου
- τις διαδικασίες, δεξιότητες και εργαλεία που είναι απαραίτητα για την κριτική ανάλυση θεμάτων που σχετίζονται με ένα πρόγραμμα διαχείρισης επιχειρηματικών κινδύνων – Enterprise Risk Management (ERM)
- πώς ένας οργανισμός εφαρμόζει στρατηγική διαχείριση κινδύνων, διαχείριση κινδύνων έργου και διαχείριση λειτουργικού κινδύνου
- τις έννοιες του κινδύνου στους οργανισμούς, συμπεριλαμβανομένης της διάθεσης ανάληψης κινδύνου και της ανοχής κινδύνου
- τις μεθόδους και τεχνικές εκτίμησης κινδύνου και αντιμετώπισης κινδύνου
- τις βασικές μεθόδους μοντελοποίησης κινδύνων και τους σχετικούς περιορισμούς της μοντελοποίησης κινδύνου
- τη συμβολή του ERM στον στρατηγικό σχεδιασμό, την εποπτεία κινδύνων και την εταιρική διακυβέρνηση, τον εσωτερικό έλεγχο και τον έλεγχο, τη ρύθμιση και τη συμμόρφωση
- πώς η εσωτερική κουλτούρα του οργανισμού και τα εξωτερικά περιβάλλοντα ενός οργανισμού σχετίζονται με το πρόγραμμα διαχείρισης κινδύνων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκופεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το ERM είναι ένα σύστημα που βοηθά τους οργανισμούς να κατανοήσουν καλύτερα τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν και διασφαλίζουν ότι με ένα οργανωμένο τρόπο μπορούν να τους διαχειριστούν ώστε να μπορέσουν να επιτύχουν τους στόχους τους. Αυτό το μάθημα έχει ως στόχο να παρέχει σε υψηλό επίπεδο κατανόησης του τι είναι ο κίνδυνος και πώς συμβάλει στη διαχείριση των κινδύνων ενός οργανισμού. Το βασικό περίγραμμα του μαθήματος είναι ως εξής:

- Βασικά στοιχεία του Enterprise Risk Management (ERM)
- ERM αναδρομή και εξέλιξη
- Γιατί είναι απαραίτητο το ERM?

- Ισχύουσα νομοθεσία διαχείρισης κινδύνων, κανονιστικά πρότυπα και υποχρεώσεις συμμόρφωσης
- Εισαγωγή στη διαχείριση κινδύνων
- Κατανόηση ERM
- Κατανόηση της έννοιας του κινδύνου
- Ορισμός και χαρακτηριστικά του ERM
- Ανάλυση και ανοχή κινδύνου
- Προγραμματισμός διαχείρισης κινδύνου
- Περιγραφή διαδικασιών ERM
 - Αναγνώριση κινδύνων
 - Αξιολόγηση κινδύνου
 - Σχεδιασμός στρατηγικής αντιμετώπισης και ελέγχου κινδύνων (μέθοδοι και τεχνικές)
 - Παρακολούθηση και αναθεώρηση κινδύνων
- Διαχείριση συστήματος ERM
 - Συμμετέχοντες στη διαχείριση κινδύνου (ανθρώπινο δυναμικό, έλεγχος, χρηματοδότηση)
 - Βασικοί δείκτες κινδύνου
 - Εργαλεία, αναφορές
 - Αξιολόγηση ωριμότητας οργανισμού στη διαχείριση κινδύνου
- Πολυπλοκότητα διαχείρισης κινδύνου
- Κουλτούρα διαχείρισης κινδύνου σε οργανισμούς (κοινό όραμα, διαφορές στη κουλτούρα, θέματα εμπιστευτικότητας, ασφάλειας, ιδιωτικότητας, ηθική)
- Κατηγορίες και Τυπολογία Επιχειρηματικών Κινδύνων
- Μοντέλα Επιχειρηματικών κινδύνων – Πρακτική Προσέγγιση
- Στοχοθεσία και Διαχείριση Κινδύνων
- Μεθοδολογία και Στρατηγική Διαχείρισης Επιχειρηματικών Κινδύνων
- Εκτίμηση και Αξιολόγηση Επιχειρηματικών Κινδύνων – Διάκριση ρόλων Διοίκησης και Εσωτερικού Ελέγχου (Έλεγχος με εστίαση στον Κίνδυνο)
- Διαχείριση Επιχειρηματικών Κινδύνων και Επιχειρησιακή Συνέχεια
- Διαχείριση Κινδύνων και Ζημιογόνα Γεγονότα
- Διαχείριση Κινδύνων και Σημαντικά Γεγονότα που μπορεί να επηρεάσουν την επιχείρηση (Key Risk Indicators – KRIs)
- Control Risk Self Assessment (CRSA) και Διαχείριση Επιχειρηματικών Κινδύνων – Ο ρόλος των Δραστηριοτήτων Εσωτερικού Ελέγχου
- Κουλτούρα Κινδύνου και Επιχειρησιακή Συνέχεια
- Οριοθέτηση Διάθεσης Ανάλυσης Επιχειρηματικών Κινδύνων
- Η επίδραση του Συστήματος Εσωτερικού Ελέγχου στην Διαχείριση των Κινδύνων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης (eclass) και πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων (MSTeams)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διαλέξεις	36
	Σύνολο Μαθήματος	66
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου καθώς και ασκήσεις. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Horkin, P. (2021). <i>Αξιολόγηση και Διαχείριση Κινδύνων – Εφαρμογή Βέλτιστων Πρακτικών</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός. Νεκτάριος, Μ. (2016). <i>Μεθοδολογία Διαχείρισης Κινδύνων Επιχειρήσεων</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of Risk, Risk.net Journal of Operational Risk, Risk.net

ΒΙΩΣΙΜΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ESG INVESTING

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΩΣΙΜΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ESG INVESTING		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/eclass/courses

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται:

- το πλαίσιο για διαφορετικές προσεγγίσεις για Υπεύθυνες Επενδύσεις και, συγκεκριμένα, η εξέταση των περιβαλλοντικών, κοινωνικών και διακυβερνητικών παραγόντων
- το ευρύτερο πλαίσιο βιωσιμότητας και των παγκόσμιων πρωτοβουλιών για πιο υπεύθυνες επενδύσεις
- την αγορά ESG, τους κινδύνους και τις ευκαιρίες που τη διέπουν
- την ανάλυση, την αποτίμηση και την ολοκλήρωση των ESG
- τη σημασία των παραγόντων ESG στην απόδοση των εταιρειών και στην αποτίμηση των περιουσιακών στοιχείων
- τη δημιουργία και διαχείριση χαρτοφυλακίων ESG
- την αξιολόγηση και ανάλυση επενδυτικών αποφάσεων και χαρτοφυλακίων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο μάθημα εισάγει μια μετεξέλιξη των κοινωνικά υπεύθυνων επενδύσεων, τις λεγόμενες ESG επενδύσεις. Αφού γίνει μια αναφορά στη σημασία της αλλαγής πλεύσης των επιχειρήσεων και στη βιώσιμη ανάπτυξη, το μάθημα επισημαίνει μια νέα έννοια στο οικονομικό περιβάλλον των επιχειρήσεων, την κοινωνική χρηματοοικονομική. Πραγματοποιείται, λοιπόν, μια εισαγωγή σε έννοιες βιώσιμης χρηματοοικονομικής και ακολουθεί η δομή και το πλαίσιο των επενδύσεων ESG. Ως επένδυση ESG εννοούμε την επένδυση εκείνη που επικεντρώνεται στην ποσοτικοποίηση των επιχειρηματικών ενεργειών ώστε να ανταποδώσουν στην κοινωνία και να περιορίσουν, να ελαχιστοποιήσουν, τον αρνητικό κοινωνικό του αντίκτυπο. Επίσης, γίνεται μια αναφορά στους κινδύνους που διέπει η συγκεκριμένη αγορά επενδύσεων, στην κατασκευή και διαχείριση χαρτοφυλακίων ESG, αλλά και στην ανάλυση και αξιολόγηση των χαρτοφυλακίων αυτών.

Πιο συγκεκριμένα, το περίγραμμα του μαθήματος είναι το εξής:

- Εισαγωγή στην Βιώσιμη Χρηματοοικονομική
- Κοινωνική Χρηματοοικονομική
- Κοινωνικά υπεύθυνες επενδύσεις
- Βασικοί παράγοντες ολοκλήρωσης ESG μεταξύ μετόχων και επενδυτών
- Επενδύσεις ESG
- Πιστωτική διαβάθμιση & ESG
- Ανάλυση, Αποτίμηση & Ενσωμάτωση ESG
- Στρατηγικές επενδύσεων - Ολοκληρωμένη κατασκευή χαρτοφυλακίου ESG
- Διαχείριση και αξιολόγηση επενδύσεων-χαρτοφυλακίων ESG.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης (eclass) και πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων (MSTeams)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διαλέξεις	36
	Σύνολο Μαθήματος	66
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου καθώς και ασκήσεις. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλιογραφία στην ελληνική γλώσσα

Ανδρικόπουλος, Α. (2019). *Κοινωνική Χρηματοοικονομική*. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

Βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα

Hill, J. (2020). *Environmental, Social, and Governance (ESG) Investing: A Balanced Analysis of the Theory and Practice of a Sustainable Portfolio*. Academic Press.

Schoenmaker, D. & Schramade, W. (2019). *Principles of Sustainable Finance*. Oxford University Press.

Sherwood, M. & Pollard, J. (2018). *Responsible Investing: An Introduction to Environmental, Social, and Governance Investments*. Routledge.

Ηλεκτρονικές πηγές

Boffo, R. & R. Patalano (2020). "ESG Investing: Practices, Progress and Challenges". OECD Paris. Available at: www.oecd.org/finance/ESG-Investing-Practices-Progress-and-Challenges.pdf

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Finance

Journal of Corporate Finance

Journal of Banking and Finance

Annual Review of Financial Economics

Journal of Financial Economics

Review of Financial Studies

Review of Finance

European Financial Management

European Journal of Finance

Financial Management

Journal of Applied Corporate Finance

Journal of Portfolio Management Governance

Corporate Governance: An International Review

Corporate Governance (Bingley)

Accounting, Finance and Governance Review

Journal of Sustainable Finance and Investment

Financial Analysts Journal

Journal of Alternative Investments

Investment Analysts Journal

Journal of Investment Strategies

International Journal of Business Governance and Ethics

ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/eclass/courses		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>
<ul style="list-style-type: none">• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση και εμπέδωση των βασικών εννοιών, αρχών και κανόνων που έχουν καθιερωθεί για την Διακυβέρνηση στο ελληνικό δημόσιο. Παράλληλα, γίνεται ανάλυση του εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου του δημόσιου τομέα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να: <ul style="list-style-type: none">• Κατανοεί τις βασικές έννοιες της διοίκησης (management) στον δημόσιο τομέα στην Ελλάδα, την Ευρώπη, και Παγκοσμίως (προγραμματισμός, διεύθυνση, οργάνωση και έλεγχος)• Κατανοεί τη σημασία της αποτελεσματικότητας λήψης αποφάσεων και αποφυγή συγκρούσεων• Αντιλαμβάνεται τον τρόπο σχεδιασμού της δημόσιας πολιτικής

- Εξοικειωθεί και να κατανοήσει τα βασικά εργαλεία και μοντέλα μέτρησης της ποιότητας στη δημόσια διοίκηση μέσα από τη διερεύνηση καλών πρακτικών διοίκησης
- Εξοικειώνεται με τις βασικές έννοιες της διοίκησης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού στο δημόσιο τομέα
- Κατανοεί τις μεθόδους αξιολόγησης του δημόσιου τομέα
- Εφαρμόζει το σύστημα διοίκησης με στόχους σε ένα δημόσιο οργανισμό
- Αναπτύσσει την Καταγραφή και Αποσαφήνιση Εμποδίων στην επίτευξη του στρατηγικού οράματος σε μία δημόσια επιχείρηση
- Αναπτύσσει την Καταγραφή και Αποσαφήνιση Προτάσεων που θεραπεύουν εμπόδια που επηρεάζουν την επίτευξη του στρατηγικού οράματος σε μία δημόσια επιχείρηση
- Αξιολογεί τις σχέσεις δημοσίων υπαλλήλων και πολιτών με βάση τον οδηγό ορθής διοικητικής συμπεριφοράς
- Κατανοήσει το εγχειρίδιο εσωτερικού ελέγχου για την ελληνική δημόσια διοίκηση όπως αποτυπώθηκε από τον ΟΟΣΑ
- Κατανοήσει το σύστημα εσωτερικού ελέγχου του δημόσιου τομέα, του σύμβουλου ακεραιότητας στη δημόσια διοίκηση και την τοπική αυτοδιοίκηση μέσω του ν. 4795/2021
- Εξοικειωθεί με τα όργανα εξωτερικού ελέγχου στο δημόσιο τομέα στην Ελλάδα και στην Ε.Ε.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Δημόσια Διοίκηση στην Ελλάδα τα τελευταία χρόνια αντιμετωπίζει τεράστιες προκλήσεις και βρίσκεται στο επίκεντρο όλων των πολιτικών εξελίξεων. Θέματα όπως ορθή διακυβέρνηση, εξυπηρέτηση του πελάτη-πολίτη και βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών, δείκτες μέτρησης παραγωγικότητας του εργατικού δυναμικού, αξιολόγηση προσωπικού, εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος κοκ, βρίσκονται στην καθημερινή διοικητικών στελεχών και των κυβερνήσεων. Επίσης διαχρονικά προβλήματα και

παθογένειες της δημόσιας διοίκησης θα πρέπει να αναλυθούν και να εξαλειφθούν μέσα από νέα δομές και διεργασίες διακυβέρνησης. Η σύγχρονη Δημόσια Διοίκηση θα πρέπει να εξετάζει ζητήματα που αφορούν τόσο το εσωτερικό όσο και το εξωτερικό περιβάλλον (stakeholders) των δημοσίων οργανισμών και φορέων. Πιο συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος θα καλυφθούν οι εξής ενότητες:

- Στοιχεία διοικητικής οργάνωσης του δημόσιου τομέα
- Διακυβέρνηση (Governance)
 - Ορισμός της εταιρικής διακυβέρνησης
 - Διακυβέρνηση και ανάγκες διακυβέρνησης
 - Ο ρόλος των stakeholders μέσα στο πλαίσιο της εταιρικής διακυβέρνησης
 - Συστατικά στοιχεία της εταιρικής διακυβέρνησης
 - Ο νόμος Sarbanes-Oxley
 - Διαχωρισμός εταιρικής διακυβέρνησης και management
 - Απαίτηση από τις δημόσιες επιχειρήσεις για συμμόρφωση με τις αρχές της εταιρικής διακυβέρνησης
 - Διεθνή μοντέλα εταιρικής διακυβέρνησης
 - Διεθνής εμπειρία από την εφαρμογή των αρχών της εταιρικής διακυβέρνησης στις δημόσιες επιχειρήσεις
 - Η ελληνική πραγματικότητα
- Εσωτερικός έλεγχος δημόσιου τομέα
 - Τι ακριβώς συνιστά ο εσωτερικός έλεγχος;
 - Ανάλυση των συστημάτων εσωτερικού ελέγχου
 - Παρουσίαση του κώδικα δεοντολογίας εσωτερικού ελέγχου
 - Μελέτη των διεθνών προτύπων εφαρμογής εσωτερικού ελέγχου
 - Δημιουργία μια αποτελεσματικής μονάδας εσωτερικού ελέγχου
 - Πώς μπορεί να βοηθηθεί ο δημόσιος τομέας να βρίσκεται σε ελεγκτική ετοιμότητα (audit ready)
 - Πώς μπορεί να βοηθηθεί ο δημόσιος τομέας για τη δημιουργία ενός προγράμματος ελεγκτικής δράσης βάσει της αξιολόγησης των κινδύνων (RBAP)
 - Χαρακτηριστικά πλαισίου COSO "Ολοκληρωμένο Πλαίσιο Διαχείρισης Επιχειρησιακών Επιχειρήσεων"
 - Παρουσίαση και ανάλυση του ν. 4795/2021 «Σύστημα εσωτερικού ελέγχου του Δημόσιου Τομέα, Σύμβουλος Ακεραιότητας στη δημόσια διοίκηση και άλλες διατάξεις για τη δημόσια διοίκηση και την τοπική αυτοδιοίκηση»
 - Η διαφθορά του δημόσιου τομέα
 - Η ελληνική πραγματικότητα
- Εξωτερικός έλεγχος δημόσιου τομέα
 - Ενωσιολογικό πλαίσιο, μορφές και είδη εξωτερικού ελέγχου
 - Ανάλυση διαδικασιών εξωτερικού ελέγχου ομάδων Λογαριασμών Ενεργητικού, Υποχρεώσεων, Εξόδων και Εσόδων
 - Φορολογικός έλεγχος
- Θεσμοθετημένα ελεγκτικά όργανα και υπηρεσίες ελέγχου

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης (eclass) και πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων (MSTeams)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διαλέξεις	36
	Σύνολο Μαθήματος	66
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου καθώς και ασκήσεις. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλιογραφία στην ελληνική γλώσσα

- Mallin, C. A. (2021). *Εταιρική διακυβέρνηση*. Αθήνα: Εκδόσεις ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ.
- Βενετσοπούλου, Γ. Μ. (2014). *Κακοδιοίκηση και διαφθορά στη δημόσια διοίκηση. Ελεγκτικοί μηχανισμοί*. Αθήνα: Εκδόσεις ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ Α.Ε.
- Γεωργίου, Γ. και Μπούσιος, Θ. Δ. (2021). *Έλεγχος απόδοσης. Θεωρητικοί και μεθοδολογικοί πλαίσιο, παραδείγματα εφαρμογής, γλωσσάρι βασικών όρων και εννοιών*. Αθήνα: Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ.
- Μακρυδημήτρης, Α. και Πραβίτα, Μ. Η. (2012). *Δημόσια διοίκηση. Στοιχεία διοικητικής οργάνωσης*. Αθήνα: Εκδόσεις ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ.
- Μαστρογιάννη, Φ. (2017). *Δημόσιο λογιστικό, προϋπολογισμοί, ελεγκτικό συνέδριο & Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα*. Αθήνα: Εκδόσεις ΑΡΝΑΟΥΤΗ.
- Μιχαλόπουλος, Ν. (2003). *Από τη δημόσια γραφειοκρατία στο δημόσιο management*. Αθήνα: Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ.
- Νεγκάκης, Χ. Ι. και Ταχυνάκης, Π. (2013). *Σύγχρονα θέματα ελεγκτικής & εσωτερικού ελέγχου. Σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου*. Αθήνα: Εκδόσεις ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΑ.
- Ραμματά, Μ. (2011). *Σύγχρονη ελληνική δημόσια διοίκηση. Ανάμεσα στη γραφειοκρατία και το μάνατζμεντ*. Αθήνα: Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ.
- Ρωσσίδης, Δ. Ι. (2014). *Εφαρμογές του επιχειρησιακού μάνατζμεντ στην ελληνική δημόσια διοίκηση*. Αθήνα: Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ.
- Φακός, Δ. (2013). *Ελεγκτική. Ο έλεγχος των οικονομικών οντοτήτων (επιχειρήσεων και οργανισμών)*. Αθήνα: Εκδόσεις PROSVASIS.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Accounting, Auditing and Accountability Journal

Auditing
Journal of Accounting, Auditing and Finance
Journal of International Accounting, Auditing and Taxation
Current Issues in Auditing
International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation
International Journal of Auditing
Managerial Auditing Journal
African Journal of Accounting Auditing and Finance
International Journal of Disclosure and Governance
Accounting, Finance & Governance Review
Economics of Governance
International Journal of Business Governance and Ethics
Journal of Management and Governance
Corporate Governance: An International Review
Corporate Governance (Bingley)
International Journal of Digital Strategy, Governance, and Business Transformation
Governance
Regulation and Governance
Perspectives on Public Management & Governance
International Journal of Health Governance
Digital, Policy, Regulation and Governance

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστική και Χρηματοοικονομική		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

		15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά, Αγγλικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.uth.gr/eclass/courses	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
<p>Ο βασικός μαθησιακός στόχος που πρέπει να επιτευχθεί κατά την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας είναι ο φοιτητής να αναπτύξει το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο που συνδέεται με την κριτική θεώρηση του αντικειμένου της μεταπτυχιακής εργασίας αλλά και με τη συστηματική εφαρμογή μεθοδολογιών και τεχνικών έρευνας. Συγκεκριμένα, με την περάτωση της μεταπτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής θα πρέπει να αποδεικνύει ότι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοεί, αξιολογεί κριτικά και εφαρμόζει τεχνικές προσδιορισμού και ανάπτυξης ενός ερευνητικού αντικειμένου που αποτελεί ερευνητικό πρόβλημα συναφές με το χώρο της Διοίκησης Έργων και Προγραμμάτων. • επιλέγει και διατυπώνει με σαφήνεια συγκεκριμένους ερευνητικούς στόχους και προβλήματα που παρουσιάζουν (σε ένα βαθμό μεταπτυχιακού επιπέδου) επιστημονική πρωτοτυπία και πρακτικό ενδιαφέρον, • κατανοεί και αξιολογεί τις συσχετίσεις μεταξύ ερευνητικών στόχων-προβλημάτων, επιστημονικής βιβλιογραφίας, ερευνητικών μεθοδολογιών, τεχνικών συλλογής και ανάλυσης δεδομένων, εξαγωγής συμπερασμάτων, και τελικώς μεθόδων λήψης διοικητικών αποφάσεων, • εφαρμόζει διαδικασίες αναζήτησης και προχωρεί στην κριτική θεώρηση της επιστημονικής βιβλιογραφίας που είναι συναφής με το θέμα της έρευνας, • εκπονεί έρευνα και διατυπώνει συμπεράσματα που είναι κατανοητά και οδηγούν σε ενδιαφέροντα αποτελέσματα, 		

- κατανοεί τις διαφορές μεταξύ ποσοτικών στρατηγικών έρευνας (quantitative research) και ποιοτικών στρατηγικών έρευνας (qualitative research), και τις εφαρμόζει είτε ανεξάρτητα είτε συνδυαστικά, ανάλογα με τις συγκεκριμένες απαιτήσεις της έρευνας,
- κατανοεί τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των τεχνικών έρευνας, εφαρμόζει συστηματικά ερευνητικές τεχνικές και τεκμηριώνει τις επιλογές που ακολουθεί,
- στηρίζεται σε πρωτογενή ή/και σε δευτερογενή δεδομένα τα οποία και ελέγχει ως προς την επάρκεια, την αξιοπιστία και την εγκυρότητά τους,
- διατυπώνει κατανοητά και χρήσιμα συμπεράσματα που αποδεικνύουν τη γνώση του αντικειμένου, και τη δυνατότητα κριτικής θεώρησης άλλων σχετικών δημοσιευμένων ερευνητικών αποτελεσμάτων,
- κατανοεί και διατυπώνει περιορισμούς – αδυναμίες της ερευνητικής εργασίας,
- αναγνωρίζει πιθανές κατευθύνσεις της μελλοντικής έρευνας πάνω στη συγκεκριμένη περιοχή και σύμφωνα με τους αρχικούς ερευνητικούς στόχους, και τέλος
- εμπλουτίζει γενικότερα το γνωστικό του υπόβαθρο ώστε να ενισχύεται στις περαιτέρω ερευνητικές και επαγγελματικές του επιδιώξεις.

Γενικές Ικανότητες

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία έχει ως σκοπό ο φοιτητής να εκπονήσει, μέσα από μια διαδικασία προσωπικής κυρίως έρευνας και υπό την καθοδήγηση του επιβλέποντα καθηγητή, διατριβή στο θέμα - αντικείμενο που επέλεξε και πρότεινε κατόπιν σχετικής πρότασης (proposal). Η παραπάνω διατριβή θα πρέπει να παρουσιάζει:

- σαφώς καθορισμένη συμβολή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, είτε μέσα από τη διεξαγωγή μιας πρωτότυπης έρευνας, είτε μέσα από τον έλεγχο και την εφαρμογή σχετικών θεωριών και μεθοδολογιών,
- επαρκώς τεκμηριωμένη ερευνητική μεθοδολογία και συστηματική εφαρμογή και αξιοποίηση κατάλληλων τεχνικών συλλογής, ανάλυσης και επεξεργασίας δεδομένων,
- ολοκληρωμένη γνώση του ερευνητικού αντικειμένου της διατριβής, συμπεριλαμβανομένης και της δυνατότητας κριτικής θεώρησης της σχετικής βιβλιογραφίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ερευνητικοί στόχοι και το περιεχόμενο κάθε μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) θα πρέπει να παρουσιάζουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, και θα πρέπει να εμπίπτουν σε μία γνωστική περιοχή ή σε τομείς γνωστικών περιοχών.

Οι ερευνητικές μέθοδοι αφορούν σε τεχνικές συλλογής και επεξεργασίας έγκριτων δεδομένων, αλλά και στην τεκμηρίωσή τους με επιστημονικές μεθόδους (πχ. έρευνες πεδίου, βιβλιογραφική επισκόπηση, στατιστική ανάλυση κλπ.).

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ																									
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στη διάρκεια του εξαμήνου εκπόνησης της ΜΔΕ, ο επιβλέπων Καθηγητής υποστηρίζει το φοιτητή παρέχοντας με τον καλύτερο καθοδηγητικό τρόπο τις επιστημονικές γνώσεις και την εμπειρία του στο αντικείμενο της συγκεκριμένης διατριβής, ώστε να διευκολύνεται η σταδιακή πρόοδος του φοιτητή στη συγγραφή της.																								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Είδος</th> <th>Περιγραφή</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρακολούθηση μαθήματος</td> <td>Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται σε δίωρα</td> <td>2*6=12</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ</td> <td>Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη στο σπίτι</td> <td>Αφορά το χρόνο μελέτης που απαιτείται ανεξάρτητα από κάθε φοιτητή</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασίας</td> <td>Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγούμενα (Τρόπος Αξιολόγησης)</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td>Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες</td> <td>Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Σύνολο</td> <td>600</td> </tr> </tbody> </table>	Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)	Παρακολούθηση μαθήματος	Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται σε δίωρα	2*6=12	Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ	Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ	20	Μελέτη στο σπίτι	Αφορά το χρόνο μελέτης που απαιτείται ανεξάρτητα από κάθε φοιτητή	22	Εκπόνηση εργασίας	Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγούμενα (Τρόπος Αξιολόγησης)	550	Τελική εξέταση	Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης	1	Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες	Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback)	3	Σύνολο		600
Είδος	Περιγραφή	Φόρτος (ώρες)																							
Παρακολούθηση μαθήματος	Αφορά τις διαλέξεις και εισηγήσεις που θα πραγματοποιούνται σε δίωρα	2*6=12																							
Εκπόνηση πρότασης ΜΔΕ	Αφορά στη σύνταξη της πρότασης για τη ΜΔΕ	20																							
Μελέτη στο σπίτι	Αφορά το χρόνο μελέτης που απαιτείται ανεξάρτητα από κάθε φοιτητή	22																							
Εκπόνηση εργασίας	Αφορά το χρόνο που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών περίπτωσης και υλοποίηση ασκήσεων, όπως αναφέρεται προηγούμενα (Τρόπος Αξιολόγησης)	550																							
Τελική εξέταση	Αφορά τη διάρκεια της τελικής εξέτασης	1																							
Συμμετοχή σε άλλες δραστηριότητες	Συναντήσεις με τον Καθηγητή για λήψη πληροφοριών προόδου (feedback)	3																							
Σύνολο		600																							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η ΜΔΕ παρουσιάζεται σε δημόσια ακρόαση από το φοιτητή. Η διατριβή αξιολογείται από τον επιβλέποντα και δύο αξιολογητές, οι οποίοι και θα πρέπει να συμφωνήσουν από κοινού για τον τελικό βαθμό της μεταπτυχιακής διατριβής που δύναται να είναι και ο μέσος όρος των τριών βαθμών τους.</p> <p>Στα κριτήρια αξιολόγησης της πτυχιακής περιλαμβάνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • η σημασία της συμβολής της συγκεκριμένης έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ • ο σαφής προσδιορισμός και η σημασία των ερευνητικών στόχων • η κατανόηση του αντικειμένου της έρευνας και η δυνατότητα κριτικής θεώρησης και αξιοποίησης της σχετικής βιβλιογραφίας 																								

	<ul style="list-style-type: none"> • η κατανόηση της μεθοδολογίας της έρευνας, η επάρκεια της ερευνητικής μεθοδολογίας και η συστηματική χρήση κατάλληλων τεχνικών έρευνας • ο βαθμός ολοκλήρωσης της έρευνας και η σημασία των αποτελεσμάτων – συμπερασμάτων • ο τρόπος γραφής της διατριβής και η αρτιότητα τεχνικής εμφάνισης της εργασίας που πρέπει να είναι σύμφωνη με πρότυπα χρήσης αναφορών (<i>citation style of references</i>). • η παρουσίαση και δημόσια υποστήριξη της διπλωματικής διατριβής.
4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calabrese R. L. (2012), <i>Getting It Right: The Essential Elements of a Dissertation</i>, 2nd Edition, Rowman & Littlefield Education. • Cohen L., Manion L., Morrison K. (2007), <i>Research Methods in Education</i>, 6th Edition, London & New York, Routledge. • Murray R. (2006), <i>How to Write a Thesis</i>, 2nd Edition, Berkshire, UK, Open University Press. • Orna E. & Stevens G. (2009), <i>Managing Information for Research: Practical help in researching, writing and designing dissertations</i>, 2nd Edition, Buckingham, UK, Open University Press. • Saunders M., Thornhill M., Lewis, P. (2012), <i>Research Methods for Business Students</i>, 6th Edition, Harlow, Essex, UK, Pearson. • Yin R. K. (1994), <i>Case Study Research Design and Methods</i>, 2nd Edition, London & New Delhi, Sage. • Bell J. (2007), <i>Πως να συντάξετε μια Επιστημονική Εργασία: Οδηγός Ερευνητικής Μεθοδολογίας</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Μεταίχιμο. • Eco U. (2001), <i>Πως γίνεται μια Διπλωματική Εργασία</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Νήσος. • Ζαφειρόπουλος Κ. (2015), <i>Πως γίνεται μια Επιστημονική Εργασία: Επιστημονική Έρευνα και Συγγραφή Εργασιών</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική. • Θεοφιλίδης Χ. (2005), <i>Η Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας: Από τη Θεωρία στην Πράξη</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Τυπωθήτω-Δαρδανός. • Μπέλλας Θ. (1998), <i>Δομή και Γραφή της Επιστημονικής Εργασίας</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα. • Μπουρλιάσκος Β. Γ. (2010), <i>Πως γράφεται μια Επιστημονική Εργασία: Πρακτικός Οδηγός, Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας και Βιβλιογραφική Έρευνα</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Διόνικος. • Τοκμακίδης Σ. Π. (2008), <i>Οδηγός για τη Συγγραφή Διπλωματικών Εργασιών</i>, Αθήνα, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης.

Χρήσιμα τηλέφωνα

- Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας: 2410 230031-4, 2410 534 471
- Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Λάρισας: 2410 617 000
- Ραδιοταξί: 2410 661 414
- Αστικά Λεωφορεία (σταθμαρχείο): 2410 533 903
- Υπεραστικά Λεωφορεία (εκδοτήρια Αθηνών - Θεσ/νικης): 2410 537 777

Τηλεφωνικός Κατάλογος του Τμήματος

Όνοματεπώνυμο	Θέση	Τηλέφωνα	Ηλεκτρονική Δ/νση
Παναγιώτου Παναγιώτης	Καθηγητής	2410624285	panpanagioutou@uth.gr
Σαντουρίδης Ηλίας	Καθηγητής	2410684239	isant@uth.gr
Κουτούπης Ανδρέας	Καθηγητής	2410 684442	a.koutoupis@uth.gr
Φάσσας Αθανάσιος	Καθηγητής	2410684329	afassas@uth.gr
Δαμασιώτης Βύρων	Επίκουρος Καθηγητής	2410684249	damasiotis@uth.gr
Τσιφόρα Ευδοκία	Επίκουρος Καθηγητής	2410684463	tsifora@uth.gr
Νεραντζίδης Μιχαήλ	Επίκουρος Καθηγητής	2410 684544	nerantzidismike@uth.gr
Περσάκης Αντώνιος	Επίκουρος Καθηγητής	2410 684438	apersakis@uth.gr
Τζερεμές Παναγιώτης	Επίκουρος Καθηγητής	2410 684250	tzeremes@uth.gr
Τσάκαλος Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	2410 684424	i.tsakalos@uth.gr
Τσούτσα Παρασκευή	Επίκουρος Καθηγητής	2410684299	ptsoutsa@uth.gr
Δαλαμάγκας Ιωάννης	ΕΔΙΠ	2410684248	ioandalamag@uth.gr
Κουλουκτσής Ιωάννης	ΕΤΕΠ	2410684379	kuluktsi@uth.gr
Κανιούρας Πάρης	Προϊστάμενος Γραμματείας	2410684233	g-accfin@uth.gr
Μαργέλου Βασιλική	Υπεύθυνη Γραμματείας	2410684270	vasomarg@uth.gr
Γερακοπούλου Αργυρώ	Υπεύθυνη Γραμματείας ΠΜΣ	2410684708	esg@uth.gr

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2023-2024



Χειμερινό Εξάμηνο

Έναρξη μαθημάτων: **Δευτέρα, 23-10-2023**

Λήξη μαθημάτων: Παρασκευή, 02-02-2024

(13 εβδομάδες διδασκαλίας)

Αργίες:

Σάββατο 28-10-2023 (Εθνική Επέτειος)

Παρασκευή 17-11-2023 (Επέτειος Πολυτεχνείου)

Σάββατο 06-01-2023 (Εορτή των Θεοφανίων)

Τρίτη 30-01-2024 (Εορτή Τριών Ιεραρχών)

Διακοπές Χριστουγέννων και Πρωτοχρονιάς:

Από Σάββατο 23-12-2023 έως και Παρασκευή 05-01-2024

Εξεταστική περίοδος (3 εβδομάδες):

Από Δευτέρα 05-02-2024 έως και Παρασκευή 23-02-2024 (3 εβδομάδες)

Ορκωμοσίες:

Τελευταίο δεκαήμερο του μηνός Νοεμβρίου 2023

Εαρινό Εξάμηνο

Έναρξη μαθημάτων: **Δευτέρα, 26-02-2024**

Λήξη μαθημάτων: Παρασκευή, 14-06-2024

(14 εβδομάδες διδασκαλίας)

Αργίες:

Δευτέρα 18-03-2024 (Καθαρά Δευτέρα)

Δευτέρα 25-03-2024 (Εθνική Επέτειος)

Τετάρτη 01-05-2024 (Πρωτομαγιά)

Τετάρτη 15-05-2024: (Εορτή Αγίου Αχιλλείου, Πολιούχου Λάρισας)

Δευτέρα 24-06-2024 (Εορτή Αγίου Πνεύματος)

Διακοπές Πάσχα:

Από Μ. Δευτέρα 29-04-2024 έως και Παρασκευή 10-05-2024

Εξεταστική περίοδος:

Από Δευτέρα 17-06-2024 έως και Παρασκευή 05-07-2024 (τρεις εβδομάδες).

Ορκωμοσίες:

Τελευταίο δεκαήμερο του μηνός Μαρτίου 2024 και δεύτερο δεκαπενθήμερο του μηνός Ιουλίου 2024

Επαναληπτικές Εξετάσεις Σεπτεμβρίου

Περίοδος Επαναληπτικών Εξετάσεων και για τα δύο Εξάμηνα :

Από Δευτέρα 02-09-2024 έως και Παρασκευή 20-09-2024 (τρεις εβδομάδες)