

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α. ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ & ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1^ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		12	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το σεμινάριο επιδιώκει να αναπτύξουν οι συμμετέχοντες γνώσεις και ικανότητες σχετικά με συστήματα, υποδομές και ηλεκτρονικές υπηρεσίες που χρησιμοποιούν τις νέες τεχνολογίες για περισσότερο αποτελεσματική εταιρική διακυβέρνηση. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: - γνωρίζει νέες τεχνολογίες όπως μεγάλα δεδομένα, IoT, τεχνητή νοημοσύνη, blockchain και έξυπνα συμβόλαια και πως αυτά μπορούν να αξιοποιηθούν στην εταιρική διακυβέρνηση - κατανοεί την επίδραση των νέων τεχνολογιών στο σύνθετο περιβάλλον λειτουργίας της επιχείρησης - κατανοεί τον δυναμικό χαρακτήρα και τις σημαντικές και άμεσες επιπτώσεις εφαρμογής τους - δύναται να εφαρμόσει ένα πλαίσιο αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στην εταιρική διακυβέρνηση - εξάγει συμπεράσματα για την αξιοποίηση τους - δύναται να συνεργάζεται αποτελεσματικότερα με διάφορες επιστημονικές ειδικότητες (τεχνολογικές και διοικητικές), τόσο από το εσωτερικό όσο και από το εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης (δημόσιος τομέας, συμβουλευτικές υπηρεσίες, εταιρείες πληροφορικής,

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ανάπτυξη της εταιρικής διακυβέρνησης καθώς και η συνεχής προσαρμογή στις νέες διατάξεις αποτελεί σημαντική προτεραιότητα για μια επιχείρηση με τις νέες τεχνολογίες να παίζουν καταλυτικό ρόλο για την υλοποίηση της. Το συγκεκριμένο σεμινάριο έχει ως αντικείμενο την γνωριμία των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών που προσφέρουν τεράστιες δυνατότητες για τη βελτίωση της λειτουργίας των εταιρικών διαδικασιών και ηλεκτρονικών υπηρεσιών, της ψηφιοποίησης του πληροφοριακού περιεχομένου, την αύξηση της προστιθέμενης αξίας της επιχείρησης μέσω του σχεδιασμού και της υλοποίησης αποτελεσματικότερης στρατηγικής για τη λειτουργία της εταιρείας υπό το φάσμα αρχών όπως η ακεραιότητα, η δικαιοσύνη, η διαφάνεια, η κοινοποίηση όλων των απαραίτητων αποφάσεων, η ευθύνη και η συμμόρφωση με τους νόμους, η δέσμευση να ασκούνται επιχειρηματικές δραστηριότητες με ηθικό τρόπο αλλά και η στενή και διαφανή επικοινωνία και συνεργασία όλων των μερών. Πιο συγκεκριμένα το σεμινάριο αποτελείται από τις ακόλουθες ενότητες:

- Εισαγωγή στις νέες τεχνολογίες (μεγάλα δεδομένα, IoT, τεχνητή νοημοσύνη, blockchain και έξυπνα συμβόλαια - σχετικά με την εταιρική διακυβέρνηση). Κατανόηση της επίδρασης τους και οι σημαντικές και άμεσες επιπτώσεις εφαρμογής τους
- Ηλεκτρονικές υπηρεσίες
- Πληροφοριακά συστήματα (Λογιστικά πληροφοριακά συστήματα, εσωτερικής υποστήριξης, παροχής ηλεκτρονικής πληροφόρησης, ηλεκτρονικών συναλλαγών εταιρειών με το κράτος, αξιοποίησης κοινωνικών δικτύων, ανοικτών εταιρικών δεδομένων, επικοινωνίας και διαλειτουργικότητας, κ.λπ.).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο / Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης (eClass) και πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων (MSTeams)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις Μελέτη βιβλιογραφίας Ασκήσεις Σύνολο Σεμιναρίου	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 12 4 6 22
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και θα αποτελείται από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του σεμιναρίου για τον έλεγχο θεωρητικών γνώσεων και την επίλυση προβλημάτων. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής, Σύντομης Απάντησης και Επίλυσης Προβλημάτων. Προαιρετική εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας, με επιλογή του θέματος από κατάλογο που διαμορφώνεται από τον διδάσκοντα.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Alareeni, B., Hamdan, A. & Elgedawy, I. (Eds.). (2021). The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development. In <i>The Context of Economic Diversity in Developing Countries: The Impact of New Technologies and Entrepreneurship on Business Development</i> (Vol. 194). Springer Nature. - Castello, I. (2021). Challenges and Opportunities in Using Social Media to Promote Corporate Social Responsibility. In <i>The Routledge Companion to Corporate Social Responsibility</i> (pp. 319-328). Routledge. - Dymitrowski, A. & Mielcarek, P. (2021). Business Model Innovation Based on New Technologies and Its Influence on a Company's Competitive Advantage. <i>Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research</i>, 16(6), 2110-2128. - The Alignment Problem: Machine Learning and Human Values. - Artificial Intelligence: The Insights You Need from Harvard Business Review. - Prediction Machines: The Simple Economics of Artificial Intelligence. - Digital Transformation: Survive and Thrive in an Era of Mass Extinction. - The Year in Tech 2021: Tools for Preparing Your Team for the Future. - Reality Check: How Immersive Technologies Can Transform Business. - The Alignment Problem: Machine Learning and Human Values.
--

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Business, Technology and Organizational Behavior (IJBTOB)

International Journal of Business and Technology Studies And Research

European Journal of Business Science and Technology (EJOBSAT)

International Journal of Business & Technology (IJBTE)

The International Journal of Business Management and Technology (IJBMT)

IAR Journal of Business and Technology

International Journal of Business and Information Technology (IJBIT)

2° ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		12	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται: - τις βασικές έννοιες του χρηματοπιστωτικού συστήματος - τις βασικές χρηματοοικονομικές αποφάσεις - τη διαχρονική αξία του χρήματος (απλό τόκο, ανατοκισμό, ράντες) - τον προϋπολογισμό επενδύσεων κεφαλαίου - την αναμενόμενη απόδοση και τον κίνδυνο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη σωστών επενδυτικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Λειτουργία αγορών
- Δημιουργικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες σε βασικές έννοιες της χρηματοοικονομικής επιστήμης, όπως επίσης και στις λειτουργίες του χρηματοπιστωτικού συστήματος. Επίσης, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην έννοια της χρονικής αξίας του χρήματος. Παρουσιάζεται η μεθοδολογία υπολογισμού της μελλοντικής και της παρούσας αξίας ενός ποσού ή μιας ράντας ενώ, επιπλέον αναλύονται πρακτικές εφαρμογές της καθημερινότητας όπως είναι τα δάνεια και τα συνταξιοδοτικά προγράμματα. Μεταξύ άλλων αναλύονται διεξοδικά οι μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων ενώ τέλος, ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη μεθοδολογία υπολογισμού της αναμενόμενης απόδοσης και του κινδύνου ενός περιουσιακού στοιχείου.

Πιο συγκεκριμένα, το περίγραμμα του μαθήματος είναι το εξής:

- Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική
- Το χρηματοπιστωτικό σύστημα
- Η χρονική αξία του χρήματος
- Αξιολόγηση επενδύσεων
- Αναμενόμενη απόδοση και κίνδυνος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο / Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	12
	Διαλέξεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	22
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του σεμιναρίου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου καθώς και ασκήσεις. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Ζοπουνίδης, Κ. (2020). <i>Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική</i>. Αθήνα: Κλειδάριθμος. • Λαζαρίδης, Θ. (2021). <i>Χρηματοοικονομική Ανάλυση</i>. Θεσσαλονίκη: ΔΙΣΙΓΜΑ. • Πολυμένης, Β. (2014). <i>Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Ανάλυση</i>. Θεσσαλονίκη: ΣΟΦΙΑ. • Χριστόπουλος, Α. και Ντόκας, Ι. (2012). <i>Θέματα τραπεζικής και χρηματοοικονομικής θεωρίας</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of Finance Journal of Corporate Finance Journal of Banking and Finance Journal of International Money and Finance Journal of Money Credit and Banking Journal of Monetary Economics International Journal of Central Banking Journal of International Financial Markets Institutions and Money Annual Review of Financial Economics Journal of Financial Economics Review of Financial Studies Review of Finance European Financial Management European Journal of Finance

Financial Management
Financial Analysts Journal
Journal of Derivatives
Review of Derivatives Research
Journal of Applied Corporate Finance
Journal of Portfolio Management
Journal of Fixed Income
Journal of Alternative Investments

3ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		12	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση: - Να εφαρμόζει κατάλληλα υποδείγματα για ανάλυση και πρόβλεψη χρηματοοικονομικών δεδομένων - Να είναι εξοικειωμένος με σύγχρονες ποσοτικές προσεγγίσεις στην χρηματοοικονομική ανάλυση όπως: Νευρωνικά Δίκτυα, Δέντρα αποφάσεων, clusters, Μοντέλα κατάστασης χώρου (State Space Models) - Να μπορεί να επιλέξει την κατάλληλη επιστημονική εφαρμογή (software - module) για συγκεκριμένα προβλήματα - Να μπορεί να διακρίνει τη χρονική αξία χρήματος - Να γνωρίζει τη δομή και τα χαρακτηριστικά των αγορών χρήματος και κεφαλαίου - Να κάνει αποτίμηση ομολόγων - Θα έχουν κατανοήσει πλήρως τις στατιστικές ιδιότητες των χρηματοοικονομικών αποδόσεων - Θα μπορούν να διατυπώνουν και αναλύουν τις ιδιότητες των ARIMA υποδειγμάτων καθώς και να εκτιμούν, αναλύουν και αξιολογούν αυτά τα υποδείγματα βάση της προβλεπτικής

τους ικανότητας

- Θα έχουν κατανοήσει ARCH και GARCH υποδείγματα και θα μπορούν να τα εφαρμόζουν σε χρηματοοικονομικά στοιχεία που εμφανίζουν συγκέντρωση μεταβλητότητας και δυναμική ασυμμετρία
- Θα εφαρμόζουν τις τεχνικές της συνολοκλήρωσης για την υποδειγματοποίηση μακροχρόνιων και βραχυχρόνιων σχέσεων μεταξύ οικονομικών στοιχείων
- Θα εφαρμόζουν τεχνικές για μοντέλα αυτοπαλίνδρομου διανύσματος (VAR), έλεγχοι αιτιότητας και παραδοσιακά μοντέλα με δεδομένα πάνελ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα βοηθά τους φοιτητές να κατανοήσουν τι είναι:

- Εισαγωγή στην Ποσοτική Ανάλυση
- Απλό γραμμικό υπόδειγμα και η μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων
- Στατιστική επαγωγή στο απλό γραμμικό υπόδειγμα
- Το πολλαπλό υπόδειγμα παλινδρόμησης
- Έλεγχος γενικών γραμμικών υποθέσεων
- Μεταβολές παραμέτρων και ψευδομεταβλητές
- Ενδογένεια
- Ετεροσκεδαστικότητα - Αυτοσυσχέτιση
- Σχέσεις αυτοπαλίνδρομης κατανεμημένης υστέρησης
- Ποσοτική Μάθηση με Υπολογιστικές Μηχανές
- Νευρωνικά Δίκτυα
- Δέντρα αποφάσεων (Decision Trees)
- Clustering
- Μοντέλα Κατάστασης Χώρου
- Μοντέλα αυτοπαλίνδρομου διανύσματος (VAR) και έλεγχοι αιτιότητας
- Παραδοσιακά μοντέλα με δεδομένα πάνελ
- Δυναμικά ετερογενή πάνελ και μη στάσιμα πάνελ.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Διαλέξεις	12
	Σύνολο Μαθήματος	22
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του σεμιναρίου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου καθώς και ασκήσεις. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βιβλιογραφία στην ελληνική γλώσσα - Asteriou, D. και Hall, S. (2018). <i>Εφαρμοσμένη Οικονομετρία</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός. - Bamberg, G., Baur, F. & Krapp, F. (2013). Στατιστική. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός. - Gujarati, D.N. και Porter, D.C., (2012). <i>Οικονομετρία, Αρχές και Εφαρμογές</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα. - Βενέτης, Ι. (2013). Εισαγωγή στην Οικονομετρία. Πάτρα: Εκδόσεις Γκότσης. - Ζαπράνης, Α. και Λιβάνης, Ε. (2009). Χρηματοοικονομικές Εφαρμογές με το MATLAB. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος. - Κατρακυλίδης, Κ. και Ταμπάκης, Ν. (2011). Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Ασκήσεις. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζυγός. Βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα - Berman, J.J. (2013). <i>Principles of Big Data: Preparing, Sharing, and Analyzing Complex Information</i>. Morgan Kaufmann. - Brockwell, P. J. & Davis, R. A. (2013). <i>Introduction to Time Series and Forecasting</i>. Springer. - Brooks, C. (2002). <i>Introductory Econometrics for Finance</i>. Cambridge University Press. - Enders, W. (1995). <i>Applied Econometric Analysis</i>. John Wiley & Sons. - Fabozzi, F., Focardi, S.M., Rachev, S.T., Arshanapalli, B.G. & Hoechstetter, M. (2014). <i>The Basics of Econometrics: Tools, Concepts, and Asset Management Applications</i>. John Wiley & Sons.

- Hadri, K. & Mikhail, W. (2013). *Econometric Methods and Their Applications in Finance, Macro and Related Fields*. World Scientific Publishing Company.
- Hamilton, J. D. (1994). *Time Series Analysis*. Princeton University Press.
- Kovalerchuk, B. & Vityaev, E. (2013). *Data Mining in Finance: Advances in Relational and Hybrid Methods*. Springer.
- Martinsky, O. (2010). *Intelligent Trading Systems: Applying Artificial Intelligence to Financial Markets*. Harriman House.
- Siegel, E. & Davenport, T.H. (2013). *Predictive Analytics: The Power to Predict Who Will Click, Buy, Lie, or Die*. John Wiley & Sons.
- Singh, A. K. & Allen, D. E. (2017). *R in finance and economics: A Beginner's Guide*. Singapore: World Scientific.
- Tsay, R. S. (2013). *Multivariate time series analysis: with R and financial applications*. John Wiley & Sons.
- Tsay, R. S. (2014). *An introduction to analysis of financial data with R*. John Wiley & Sons.
- Tsay, R. S. & Chen, R. (2018). *Nonlinear time series analysis*. vol. 891. John Wiley & Sons.
- Wang, P. (2008). *Financial econometrics*. Routledge.
- Zivot, E. (2017). *Introduction to computational finance and financial econometrics*. Chapman & Hall Crc.

- Συνοφή επιστημονικά περιοδικά:

Annual Review of Financial Economics
 European Financial Management
 European Journal of Finance
 Financial Analysts Journal
 Financial Management
 International Journal of Central Banking
 International Journal of Finance and Economics
 International Journal of Forecasting
 International Review of Financial Analysis
 Journal of Applied Econometrics
 Journal of Banking and Finance
 Journal of Corporate Finance
 Journal of Empirical Finance
 Journal of Finance
 Journal of Financial Econometrics
 Journal of Financial Economics
 Journal of Forecasting
 Journal of International Financial Markets Institutions and Money
 Journal of International Money and Finance
 Journal of Macroeconomics
 Journal of Monetary Economics
 Journal of Money Credit and Banking
 Journal of Portfolio Management
 Journal of Time Series Analysis
 Journal of Time Series Econometrics
 Mathematical Finance
 Quantitative Finance
 Review of Derivatives Research
 Review of Finance
 Review of Financial Studies

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ & ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: - αντιλαμβάνεται το εννοιολογικό πλαίσιο της Εταιρικής Διακυβέρνησης (ΕΔ) και Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης (ΕΚΕ) - κατανοεί τις θεωρητικές πτυχές της ΕΔ και ΕΚΕ - κατανοεί τα ηθικά προβλήματα της επιχειρηματικής δράσης - αναπτύσσει δημιουργική σκέψη και κριτική ικανότητα στο γνωστικό πεδίο της ΕΔ και ΕΚΕ - κατανοεί τα εργαλεία για την ποσοτικοποίηση της ποιοτικής πληροφορίας που παρέχεται μέσω των δηλώσεων εταιρικής διακυβέρνησης και εταιρικής κοινωνικής ευθύνης - αντιλαμβάνεται το σύνθετο περιβάλλον λειτουργίας της επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως αντικείμενο την κατανόηση των αρχών καλής διακυβέρνησης και εταιρικής κοινωνικής ευθύνης. Ειδικότερα, μέσω του εν λόγω μαθήματος οι φοιτητές θα μελετήσουν την εξέλιξη και το ρόλο της εταιρικής διακυβέρνησης (ΕΔ) και της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης (ΕΚΕ), ούτως ώστε να εντρυφήσουν στα δύο αυτά γνωστικά πεδία που έχουν ως κοινό στόχο την διατήρηση της συνέχειας της επιχειρηματικής δραστηριότητας (going concern) μέσω της λογοδοσίας και της υπευθυνότητας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση αφενός να αντιληφθούν τις δύο αυτές σύγχρονες μορφές επικοινωνίας της εταιρείας με τα διάφορα ενδιαφερόμενα μέρη (stakeholders) και αφετέρου να αξιολογούν στην πράξη την ποιότητα των πληροφοριών που μεταφέρονται μέσω των κειμένων αυτών (narrative disclosure). Πιο συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος θα καλυφθούν οι εξής ενότητες:

- Η εξέλιξη της ΕΔ, με έμφαση στις θεωρητικές της πτυχές και στην ανάπτυξη κωδίκων ΕΔ
- Η ιδιοκτησία και ο ρόλος των ενδιαφερόμενων μερών, όπως π.χ. των μετόχων και των ενδιαφερόμενων μερών, των θεσμικών επενδυτών και των οικογενειακών επιχειρήσεων
- Η δομή του ΔΣ (ρόλος και καθήκοντα, επιτροπές και υποεπιτροπές, ανεξαρτησία των μη εκτελεστικών μελών και η συμβολή τους, αξιολόγηση των διευθυντών, ποικιλομορφία) καθώς και το ιδιαίτερα σημαντικό στοιχείο της απόδοσης και των αμοιβών των διευθυντών
- Η διεθνής εφαρμογή της ΕΔ διακρίνοντας τη μορφή της ΕΔ στην ηπειρωτική Ευρώπη, στην Κεντρική και Ανατολική Ευρώπη, στην Ασία-Ειρηνικό και στη Νότια Αφρική, Αίγυπτο, Ινδία και Βραζιλία
- Η εισαγωγή στην ΕΚΕ, με έμφαση σε σημαντικά σημεία όπως τα αξιακά κίνητρα, οι θεωρίες, οι έννοιες της «βιωσιμότητας» και της «βιώσιμης ανάπτυξης»

- Η ΕΚΕ και η επίδραση της παγκοσμιοποίησης
- Η εφαρμογή της ΕΚΕ, με έμφαση στον τρόπο υλοποίησης, στις εκθέσεις ΕΚΕ, στη διαχείριση και εμπλοκή των ενδιαφερόμενων μερών και στις κοινωνικά υπεύθυνες επενδύσεις
- Η ΕΚΕ στις αναπτυσσόμενες χώρες καθώς επίσης και σε μικρότερες επιχειρήσεις
- Ο αντίκτυπος και το μέλλον της ΕΚΕ.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διαλέξεις	36
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από γραπτή εργασία (ατομική/ομαδική) (40%) και γραπτές εξετάσεις (60%) στο τέλος του εξαμήνου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου καθώς και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ).	
	Σύνολο Μαθήματος	66

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βιβλιογραφία στην ελληνική γλώσσα • Blowfield, M. & Murray, A. (2021). <i>Εταιρική κοινωνική ευθύνη</i>. Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd. • Goergen, M. (2015). <i>Εταιρική διακυβέρνηση: Μια διεθνής θεώρηση</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Διπλογραφία. • Mallin, C. (2022). <i>Εταιρική διακυβέρνηση</i>. Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd. Βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα • Larcker, D. & Tayan, B. (2021). <i>Corporate Governance Matters</i>. 3rd Edition. U.S.: Pearson Education, INC. • Monks, R. & Minow, N. (2011). <i>Corporate Governance</i>. 5th Edition. U.S.: John Wiley & Sons, Ltd. • Tricker, B. (2019). <i>Corporate Governance Principles, Policies and Practices</i>. U.S.: Oxford University Press. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Business Ethics: A European Review Business Ethics Quarterly
--

Corporate Governance: An International Review
Corporate Governance: The International Journal of Business in Society
Journal of Business Ethics

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγνωση νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Λήψη αποφάσεων Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Αυτόνομη εργασία Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων την έννοια του επιχειρηματικού μοντέλου και επιχειρηματικού σχεδίου Ομαδική εργασία της επιτυχούς δημόσιας παρουσίασης ιδεών (Pitching) Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Αυτόνομη εργασία Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
αντιληφθεί την δυνατότητα σύνδεσης της ακαδημαϊκής τους γνώσης με την ανάπτυξη επιχειρηματικότητας.	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την σύγχρονη κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα του επιχειρείν και να αναπτύξουν αντίστοιχες ικανότητες δημιουργικότητας, επικοινωνίας και ηγεσίας. Η έμφαση είναι περισσότερο στις δυναμικές έννοιες της επιχειρηματικότητας, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, της ανάλυσης και προβληματικών καταστάσεων και τη σύνθεση λύσεων, παρά στη στενή διαχείριση επιχειρήσεων. Κρίσιμο στοιχείο αυτής της ανάλυσης είναι η κατανόηση της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας ως συλλογικές, αλληλεπιδραστικές, κοινωνικοοικονομικές διαδικασίες. Ξεκινώντας από την ανάλυση της σύγχρονης πραγματικότητας αναπτύσσεται η ικανότητα διερεύνησης και σύνθεσης ριζοσπαστικών, ρεαλιστικών λύσεων σε σύγχρονα προβλήματα. Ειδικότερα, αναλύονται και αξιολογούνται μέσα από τη θεωρία, την εμπειρική διερεύνηση και τεκμηρίωση και την ανάλυση των ασκούμενων πολιτικών, οι βασικότερες παράμετροι που επηρεάζουν την εξέλιξη, τη μορφή και την ένταση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων και καθορίζουν το επίπεδο και την αποτελεσματικότητα των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙ-ΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διαλέξεις	36
	Σύνολο Μαθήματος	66
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από ατομική και ομαδική εργασία. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βιβλιογραφία στην ελληνική γλώσσα - Bessant, J. και Tidd, J. (2017). <i>Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα</i>. 3η Αγγλική Έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα. - Deakins, D. και Freel, M. (2007). <i>Επιχειρηματικότητα</i>. Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ. - Kuratko, F. D. (2018). <i>Επιχειρηματικότητα: Από τη Θεωρία στην Πράξη</i>. Λευκωσία: Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd. - Neck, H., Neck, C. και Murray, E. (2020). <i>Επιχειρηματικότητα Νοοτροπία και πρακτική</i>. Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ. Συγγράμματα στον Κάλλιπο: - Κορρές, Γ. (2015). <i>Επιχειρηματικότητα και Ανάπτυξη</i> [Ηλεκτρονικό Βιβλίο]. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (www.kallipos.gr). Βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα - Apostolopoulos, N., Al-Dajani, H., Holt, D., Jones, P., & Newbery, R. (2018). <i>Entrepreneurship and the sustainable development goals</i>. Emerald Publishing Limited. - Karlsson, C., Johansson, B., & Stough, R. (Eds.). (2012). <i>Entrepreneurship, social capital and governance: Directions for the sustainable development and competitiveness of regions</i>. Edward Elgar Publishing.

- Kyrö, P. (2017). *Handbook of Entrepreneurship and Sustainable Development Research*. Edward Elgar Publishing.
- Singh, A., & Reji, E. M. (Eds.). (2020). *Social Entrepreneurship and Sustainable Development*. Taylor & Francis.
- Stenn, T. L. (2016). *Social entrepreneurship as sustainable development: Introducing the sustainability lens*. Springer.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Entrepreneurship Theory and Practice

Journal of Business Venturing

Strategic Entrepreneurship Journal

Entrepreneurship and Regional Development

International Journal of Entrepreneurial Behaviour and Research

International Small Business Journal

Journal of Small Business Management

Small Business Economics

Entrepreneurship Research Journal

International Journal of Entrepreneurship and Innovation

International Journal of Entrepreneurship and Small Business

International Review of Entrepreneurship

Journal of Small Business and Enterprise Development

Journal of Social Entrepreneurship

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται: - τη χρονική αξία χρήματος - τη δομή και τα χαρακτηριστικά των αγορών χρήματος και κεφαλαίου - την αποτίμηση των ομολόγων και των μετοχών - την αξιολόγηση επενδύσεων - τη δημιουργία και αξιολόγηση της απόδοσης των χαρτοφυλακίων - τα μέτρα απόδοσης και κινδύνου - την αποτελεσματικότητα των κεφαλαιαγορών - τη μερισματική πολιτική και την κεφαλαιακή διάρθρωση των εταιρειών - τα υποδείγματα ανάλυσης και αποτίμησης εταιρειών - τις πηγές χρηματοδότησης των επιχειρήσεων - τη δομή και τη λειτουργία των παράγωγων χρηματοοικονομικών προϊόντων - τη διαχείριση χρηματοοικονομικών και μη κινδύνων.

Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
• Λήψη αποφάσεων • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Αυτόνομη εργασία • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες σε βασικές έννοιες της χρηματοοικονομικής επιστήμης και της χρηματοοικονομικής διοίκησης. Αρχικά, αναφέρεται στη σχέση μεταξύ χρόνου και χρήματος, την ισοδυναμία χρηματικών κεφαλαίων, την προεξόφληση ταμειακών ροών και ακολουθεί η αποτίμηση χρεογράφων σταθερού εισοδήματος. Παρουσιάζονται, επίσης, μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων, μέτρα κινδύνου και απόδοσης, θέματα συμπεριφορικής χρηματοοικονομικής και αποτελεσματικότητας αγορών και, στη συνέχεια, γίνεται αναφορά στην αποτίμηση των μετοχών, τη μερισματική πολιτική των εταιρειών και την κεφαλαιακή διάρθρωση τους, ενώ αναλύεται το μέσο σταθμικό κόστος κεφαλαίου και η σημασία του στη χρηματοοικονομική ανάλυση και αποτίμηση των εταιρειών. Επιπρόσθετα, παρουσιάζονται έννοιες όπως χρηματοδότηση επιχειρήσεων, οι κίνδυνοι που διατρέχουν οι επιχειρήσεις και οι επενδυτές χαρτοφυλακίων, αλλά και η διαχείριση των κινδύνων αυτών με τη χρήση χρηματοοικονομικών παραγώγων. Πιο συγκεκριμένα, το περίγραμμα του μαθήματος είναι το εξής: • Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική διοίκηση • Χρονική Αξία Χρήματος • Εισαγωγή στην αποτίμηση αξιογράφων (Αποτελεσματικές αγορές, Αποτίμηση ομολόγων, Αποτίμηση μετοχών) • Απόδοση και κίνδυνος • Διαχείριση χαρτοφυλακίου και κριτήρια αξιολόγησης της απόδοσης των επενδύσεων • Μερισματική πολιτική εταιρειών • Κεφαλαιακή διάρθρωση εταιρειών • Χρηματοδότηση εταιρειών • Χρηματοοικονομική Ανάλυση και αποτίμηση επιχειρήσεων • Παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα • Αντιστάθμιση κινδύνου.
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙ-ΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διαλέξεις	36
	Σύνολο Μαθήματος	66
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου καθώς και ασκήσεις. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βιβλιογραφία στην ελληνική γλώσσα - Brealey, R., Myers, S. και Allen, F. (2014). <i>Αρχές χρηματοοικονομικής των επιχειρήσεων</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Utopia. - Brigham, F. E., Ehrhardt, C. M. (2019). <i>Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Από τη Θεωρία στην Πράξη</i>. Λευκωσία: Εκδόσεις Broken Hill Plc. - Brigham F. E. και Houston, F. J. (2020). <i>Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης</i>. Λευκωσία: Εκδόσεις Broken Hill Plc. - Ross, S.A., Westerfield, R.W., και Jaffe, J. (2017). <i>Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων</i>. Λευκωσία: Broken Hill Plc. Συγγράμματα στον Κάλλιπο: - Αποστόλου, Α. (2015). <i>Ανάλυση λογιστικών-χρηματοοικονομικών καταστάσεων</i> [Ηλεκτρονικό Βιβλίο]. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (www.kallipos.gr). - Παπαδάμου, Σ. και Συριόπουλος, Κ. (2015). <i>Βασικές Αρχές Αξιολόγησης Επενδύσεων: Χρηματοοικονομική και Κοινωνικοοικονομική Προσέγγιση</i> [Ηλεκτρονικό Βιβλίο]. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (www.kallipos.gr).
--

Βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα

- Berk, J. & DeMarzo, P. (2017). *Corporate Finance*. Pearson.
- Brigham, E.F. & Ehrhardt, M.C. (2017). *Financial Management*. Cengage.
- Gandolfo, G. (2002). *International finance and open-economy macroeconomics*. Springer-Verlag.
- Hull, J. (2008). *Futures, options and other derivatives*. Pearson Prentice Hall.
- Obstfeld, M. & Rogoff, K. (1996). *Foundations of international macroeconomics*. MIT Press.
- Pilbeam, K. (2013). *International finance*. 4th ed. Palgrave Macmillan.

Ακαδημαϊκά άρθρα

- Parsons, C. & Titman, S. (2008). Empirical capital structure: a review. *Foundations and Trends in Finance*, 3(1), 1-93.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Finance

Journal of Corporate Finance

Journal of Banking and Finance

Journal of International Money and Finance

Journal of Money Credit and Banking

Journal of Monetary Economics

International Journal of Central Banking

Journal of International Financial Markets Institutions and Money

Annual Review of Financial Economics

Journal of Financial Economics

Review of Financial Studies

Review of Finance

European Financial Management

European Journal of Finance

Financial Management

Financial Analysts Journal

Journal of Derivatives

Review of Derivatives Research

Journal of Applied Corporate Finance

Journal of Portfolio Management

Journal of Fixed Income

Journal of Alternative Investments

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ07	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Η διδασκαλία του μαθήματος Ελεγκτική και Προϋπολογιστικός Έλεγχος έχει σκοπό: - Να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της Ελεγκτικής (Εξωτερικού Ελέγχου), καθώς επίσης και στην επισκόπηση του Συστήματος Εσωτερικού Ελέγχου και των σχετικών οικονομικών καταστάσεων των εισηγμένων στο Χρηματιστήριο Αξιών και μη επιχειρήσεων - Να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν καλύτερα το περιβάλλον στο οποίο αναπτύσσεται και χρησιμοποιείται η ελεγκτική επιστήμη. Έμφαση δίνεται τόσο στην μεθοδολογία ελέγχου, όσο και στα προσδοκώμενα αποτελέσματα από την εφαρμογή της - Να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις έννοιες και τη χρησιμότητα των Προϋπολογισμών και του προϋπολογιστικού ελέγχου για τον προγραμματισμό και την αξιολόγηση της δράσης της επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Ομαδική εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Άλλες...
	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και χειρισμός πολύπλοκων θεμάτων
- Σχεδιασμός και πρωτοτυπία στην ανάπτυξη προγραμμάτων και έργων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης και διατύπωση κρίσεων
- Ανάπτυξη ικανοτήτων για διάχυση του πρωτότυπου επιστημονικού και ερευνητικού έργου για τη διεύρυνση των ανθρωπίνων πόρων που θα εφαρμόζουν τη νέα προστιθέμενη επιστημονική αξία.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές ενότητες
• Εισαγωγή στην Ελεγκτική – Διακρίσεις στην Ελεγκτική – Είδη Ελέγχων • Ελεγκτικές Αρχές και Πρότυπα • Ηθική και Δεοντολογία • Ελεγκτική Μεθοδολογία, Τεχνικές και Διαδικασία • Προγραμματισμός, επάνδρωση και Προετοιμασία Ελέγχου • Εκτέλεση Ελεγκτικής Εργασίας, Ελεγκτικά τεκμήρια και Τεκμηρίωση Ελέγχου • Ελεγκτικός Κίνδυνος, Παραδοχές Οικονομικών Καταστάσεων και Αξιολόγηση Συστήματος Εσωτερικού Ελέγχου (Χρηματοοικονομικοί Κίνδυνοι και επάρκεια – αποτελεσματικότητα χρηματοοικονομικών δικλίδων ασφαλείας) • Δειγματοληψία • Ελεγκτική και Μηχανογραφικά Συστήματα • Πιστοποιητικά Ελέγχου και Εκθέσεις Ελέγχου (Management Letter) • Έλεγχος κυκλώματος Πελατών και Πωλήσεων (Revenue Cycle) • Έλεγχος Υποχρεώσεων, Αγορών και Προμηθευτών (Expenditure Cycle) • Έλεγχος Αποθεμάτων (Inventory Cycle) • Έλεγχος Παγίων και Λοιπών Κεφαλαιακών Δαπανών (Fixed Assets Cycle) • Έλεγχος Ταμειακών Στοιχείων και Χρεογράφων (Cash and Banks Cycle) • Έλεγχος Αμοιβών Προσωπικού (Payroll Cycle) • Έλεγχοι Απάτης • Ολοκλήρωση του Ελέγχου • Σκοπιμότητα, Λειτουργίες και Διακρίσεις Προϋπολογισμών (Λειτουργικοί-Μακροπρόθεσμοι, Bottom-up, Top-Down, Μικτή προσέγγιση, Zero-based, Incremental Budgets) • Προϋπολογισμός Πωλήσεων και Αναμενόμενων Εισπράξεων Μετρητών, Προϋπολογισμός Παραγωγής (1. Χρησιμοποίηση Πρώτων Υλών 2. Αγορά Πρώτων Υλών 3. Άμεση Εργασία 4. Γ.Β.Ε. 5. Προϋπολογισθέν Κόστος ανά μονάδα), Προϋπολογισμός Εξόδων Πωλήσεων, Προϋπολογισμός Εξόδων Διοίκησης, Ταμιακός Προϋπολογισμός, Προϋπολογιστική ΚΑΧ • Σημασία, Χαρακτηριστικά και Χρησιμότητα παρακολούθησης των Αποκλίσεων Προϋπολογισμών (Αποκλίσεις: Δαπάνης, Όγκου, Συνολική)- Παράδειγμα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο/ Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙ- ΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). - Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. - Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διαλέξεις	36
	Σύνολο Μαθήματος	66
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις κρίσης - Επίλυση ασκήσεων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> Καζαντζής, Χ. (2006). <i>Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος: Μια συστηματική προσέγγιση εννοιών, αρχών και προτύπων</i> . Εκδότης Business Plus Α.Ε. Garrison, R. H., Noreen, E. W., Brewer, P. C. (2018). <i>Διοικητική Λογιστική</i> , Αθήνα: εκδ. Κλειδάριθμος. <i>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i> European Accounting Review Managerial Auditing Journal Management Accounting Research The Accounting Review Journal of Accounting and Economics International Journal of Managerial and Financial Accounting Journal of Management Accounting Research Review of Accounting Studies Accounting, Auditing and Accountability Journal Advances in Management Accounting Financial Accountability and Management International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation
--

Accounting, Organizations and Society
Accounting and Business Research
International Journal of Accounting
International Journal of Auditing

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ08	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση : - Να κατανοεί τις διαφορετικές φιλοσοφικές και θεωρητικές προσεγγίσεις στην ερευνητική διαδικασία - Να ορίζει με σαφήνεια ένα ερευνητικό ερώτημα, τους ερευνητικούς στόχους και τις ερευνητικές υποθέσεις - Να εντοπίζει τη σχετική με το ερευνητικό ερώτημα βιβλιογραφία και να αξιολογεί συνθετικά και κριτικά τα καταγεγραμμένα ερευνητικά αποτελέσματα με τη μορφή βιβλιογραφικής επισκόπησης - Να γνωρίζει τις εναλλακτικές ερευνητικές μεθόδους (ποσοτικές, ποιοτικές, μικτές) ώστε να μπορεί να σχεδιάσει την καταλληλότερη ερευνητική μεθοδολογία - Να εφαρμόζει τους κανόνες της ερευνητικής δεοντολογίας - Να εντοπίζει τις κατάλληλες πηγές συλλογής πρωτογενών και δευτερογενών δεδομένων, να σχεδιάζει ερωτηματολόγια και να διεξάγει έρευνα πεδίου - Να ερμηνεύει τα αποτελέσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των ερευνητικών δεδομένων - Να συντάσσει έγγραφο που θα παρουσιάζει το ερευνητικό έργο και τα αποτελέσματά του

ακολουθώντας τους κανόνες σύνταξης μιας επιστημονικής εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Επιλογή της ερευνητικής προσέγγισης (φιλοσοφικές κοσμοθεωρίες, ερευνητικοί σχεδιασμοί, μέθοδοι έρευνας)
- Ανάπτυξη και διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, στόχων και υποθέσεων
- Ανασκόπηση βιβλιογραφίας (χρήση της βιβλιογραφίας, τεχνικές σχεδιασμού, προσδιορισμός των όρων)
- Χρήση της θεωρίας (χρήση ποσοτικής και ποιοτικής θεωρίας, χρήση θεωρίας μικτών μεθόδων)
- Στρατηγικές συγγραφής επιστημονικής εργασίας
- Ζητήματα δεοντολογίας
- Ποσοτικές μέθοδοι έρευνας
- Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας
- Μικτές μέθοδοι έρευνας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διαλέξεις	36
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από ατομική γραπτή εργασία (100%) στο τέλος του εξαμήνου. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ).	
	Σύνολο Μαθήματος	66

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βιβλιογραφία στην ελληνική γλώσσα - Bell, J. (2007). <i>Πώς να συντάξετε μια επιστημονική εργασία. Οδηγός ερευνητικής μεθοδολογίας</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο. - Creswell, J.W και Creswell, J.D. (2019). <i>Σχεδιασμός Έρευνας: Προσεγγίσεις Ποιοτικών, Ποσοτικών και Μεικτών Μεθόδων</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός. - Saunders, M., Lewis, P. και Thornhill, A. (2019). <i>Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα. - Schnell, R., Hill, P.B. και Esser, E. (2014). <i>Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός. - Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). <i>Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; 2η Έκδοση</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. Βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα - Cooper, D.R. & Schindler, P.S. (2013). <i>Business research methods</i>. 12th Edition. McGraw-Hill Education. - Ghauri, P. & Gronhaug, K. (2020). <i>Research methods in Business Studies</i>. Pearson.

- Greenlaw, S.A. (2005). *Doing Economics: A Guide to Understanding and Carrying Out Economic Research*. South-Western College Pub.
- Smith, M. (2019). *Research methods in Accounting*. 5th Edition. Sage.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The Electronic Journal of Business Research Methods
Journal of Business Research
International Journal of Social Research Methodology
Methodology

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ09	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΩΣΙΜΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ – ΜΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: - αντιλαμβάνεται το εννοιολογικό πλαίσιο της περιβαλλοντικής/κοινωνικής και βιώσιμης/αειφόρου λογιστικής - κατανοεί τους κινδύνους αλλά και τις ευκαιρίες των επιχειρήσεων που συνδέονται με περιβαλλοντικά και κοινωνικά ζητήματα - αναλύει το θεσμικό πλαίσιο λογιστικής καταγραφής μη χρηματοοικονομικών πληροφοριών στην Ελλάδα και στην Ε.Ε. - μελετά τη διεθνή βιβλιογραφία του εν λόγω επιστημονικού πεδίου - αναγνωρίζει και εφαρμόζει τα διεθνή υποδείγματα και τις σύγχρονες τεχνικές εκθέσεων που χρησιμοποιούνται από τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς (σε μικρο-επίπεδο) για την καταγραφή και αποκάλυψη περιβαλλοντικών και κοινωνικών πληροφοριών - εφαρμόζει τα αντίστοιχα λογιστικά πρότυπα - συμμετέχει στον ακαδημαϊκό διάλογο σχετικά με τις νέες προκλήσεις που προκύπτουν από την ανάδειξη αυτών των εκθέσεων ΕΚΕ - αναπτύσσει σύνθετο τρόπο σκέψης αναφορικά με την ύπαρξη, την προέλευση και το περιεχόμενο των υφιστάμενων τεχνικών βιώσιμης λογιστικής.

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεθνές περιβάλλον - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η λογιστική αποτύπωση των περιβαλλοντικών (μη χρηματοοικονομικών) πληροφοριών αποτελεί ένα από τα επίκαιρα θέματα συζήτησης στους κόλπους των ερευνητών και εν γένει ενδιαφερόμενων μερών τα τελευταία χρόνια. Ειδικότερα, έχει παρατηρηθεί μία αυξανόμενη παγκόσμια ανησυχία για κοινωνική και περιβαλλοντική βιωσιμότητα η οποία με την σειρά της, έχει αναδείξει την ανάγκη για βελτίωση της πληροφόρησης που παρέχεται στα ενδιαφερόμενα μέρη. Επί τη βάση αυτή, στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές/τριες στις βασικές έννοιες της βιώσιμης λογιστικής. Αρχικά, περιγράφεται το νοηματικό και θεωρητικό πλαίσιο των μη χρηματοοικονομικών πληροφοριών. Παρουσιάζονται, επίσης οι τεχνικές που ακολουθούνται από τις επιχειρήσεις και οργανισμούς για την αποτύπωση των εν λόγω πληροφοριών. Επιπρόσθετα, παρουσιάζονται τα επίσημα λογιστικά συστήματα, όπως αναπτύσσονται στην Ελληνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία. Πιο συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος θα καλυφθούν οι εξής ενότητες: - Εισαγωγή στη περιβαλλοντική, κοινωνική και βιώσιμη λογιστική - Μοντέλα λογιστικής καταγραφής και αποκάλυψης πληροφοριών - Ευρωπαϊκό και Ελληνικό κανονιστικό και θεσμικό πλαίσιο για την αποκάλυψη μη χρηματοοικονομικών πληροφοριών - Απολογισμοί/εκθέσεις αειφορίας – Οδηγοί GRI – Integrated Reporting - ISO 26000:2010 - Επιδράσεις της περιβαλλοντικής – αειφόρου πολιτικής στο στρατηγικό σχεδιασμό και τη χρηματοοικονομική διάρθρωση των επιχειρήσεων - Προσδιορισμός των εννοιών του περιβαλλοντικού και του κοινωνικού κόστους, του περιβαλλοντικού και κοινωνικού εξόδου, των περιβαλλοντικών εσόδων, την απαξίωση των περιουσιακών στοιχείων που συνδέεται με την περιβαλλοντική υποβάθμιση - Κατηγοριοποίηση των λογαριασμών της αειφόρου λογιστικής βάσει του Ε.Γ.Λ.Σ. και των Ε.Λ.Π. - Λογιστική αντιμετώπιση περιβαλλοντικών συνεπειών βάσει των Δ.Λ.Π. /Δ.Π.Χ.Α. - Θεσμικές πρωτοβουλίες της Ε.Ε. για την αειφόρο ανάπτυξη

- Δείκτες μέτρησης περιβαλλοντικών και κοινωνικών επιδόσεων
- Έλεγχος των εκθέσεων περιβαλλοντικών και κοινωνικών επιπτώσεων (green auditing).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διαλέξεις	36
	Σύνολο Μαθήματος	66
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από γραπτή εργασία (ατομική/ομαδική) (40%) και γραπτές εξετάσεις (60%) στο τέλος του εξαμήνου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου καθώς και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βιβλιογραφία στην ελληνική γλώσσα • Νικολάου, Ι. Ε. και Ευαγγελινός, Κ. Η. (2020). <i>Λογιστική αιφόρου επίδοσης επιχειρήσεων</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ. Βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα • Caliyurt, K. T. (2021). <i>Ethics and sustainability in accounting and finance</i>. Vol. II. Singapore: Springer. • De Villiers, C., Hsiao, P. C. K. & Maroun, W. (Eds.). (2020). <i>The Routledge Handbook of Integrated Reporting</i>. London: Routledge. • Debnath, S. (2019). <i>Environmental accounting, sustainability and accountability</i>. 1st edition. New Delhi: SAGE Publications Pvt Ltd. • Oncioiu, I., Cokins, G., Capusneanu, S. & Topor, D. I. (2020). <i>Management accounting standards for sustainable business practices</i>. Hershey, United States: IGI Global. • Rimmel, G. (2021). <i>Accounting for Sustainability</i>. 1st edition. London: Routledge. • Unerman, J., Laine, M. & Tregidga, H. (2021). <i>Sustainability accounting and accountability</i>. 3rd edition. London: Routledge. Ακαδημαϊκά άρθρα

- Adams, C. A. & Abhayawansa, S. (2021). Connecting the COVID-19 pandemic, environmental, social and governance (ESG) investing and calls for 'harmonisation' of sustainability reporting. *Critical Perspectives on Accounting*, 102309.
- Boiral, O. & Henri, J. F. (2017). Is sustainability performance comparable? A study of GRI reports of mining organizations. *Business & Society*, 56(2), 283-317. <https://doi.org/10.1177/0007650315576134>
- Boiral, O., Heras-Saizarbitoria, I. & Brotherton, M. C. (2019). Assessing and improving the quality of sustainability reports: The auditors' perspective. *Journal of Business Ethics*, 155(3), 703-721. <https://doi.org/10.1007/s10551-017-3516-4>
- Cho, C. H., Laine, M., Roberts, R. W. & Rodrigue, M. (2015). Organized hypocrisy, organizational façades, and sustainability reporting. *Accounting, organizations and society*, 40, 78-94. <https://doi.org/10.1016/j.aos.2014.12.003>
- Dabbicco, G. (2021). Emerging accounting patterns: accounting for natural resources. *Public Money & Management*, 41(3), 213-222. <https://doi.org/10.1080/09540962.2021.1873614>
- Fonseca, A. (2010). How credible are mining corporations' sustainability reports? A critical analysis of external assurance under the requirements of the international council on mining and metals. *Corporate Social Responsibility and Environmental Management*, 17(6), 355-370. <https://doi.org/10.1002/csr.230>
- Fonseca, A., McAllister, M. L. & Fitzpatrick, P. (2014). Sustainability reporting among mining corporations: a constructive critique of the GRI approach. *Journal of Cleaner Production*, 84, 70-83. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2012.11.050>
- Palea, V. (2018, September). Financial reporting for sustainable development: Critical insights into IFRS implementation in the European Union. *Accounting forum*, 42(3), 248-260. <https://doi.org/10.1016/j.accfor.2018.08.001>
- Perego, P. & Kolk, A. (2012). Multinationals' accountability on sustainability: The evolution of third-party assurance of sustainability reports. *Journal of business ethics*, 110(2), 173-190. <https://doi.org/10.1007/s10551-012-1420-5>
- Sytnik O.E., Kulish N.V., Tunin S.A., Frolov A.V. & Germanova V.S. (2021). Accounting as a Tool for Achieving Global Sustainable Development Goals. In: Bogoviz A.V. (eds) *The Challenge of Sustainability in Agricultural Systems. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 206. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-72110-7_75
- Talbot, D. & Boiral, O. (2015). Strategies for climate change and impression management: A case study among Canada's large industrial emitters. *Journal of Business Ethics*, 132(2), 329-346. <https://doi.org/10.1007/s10551-014-2322-5>
- Weerathunga, P. R., Xiaofang, C., Nurunnabi, M., Kulathunga, K. M. M. C. B. & Swarnapali, R. M. N. C. (2020). Do the IFRS promote corporate social responsibility reporting? Evidence from IFRS convergence in India. *Journal of International Accounting, Auditing and Taxation*, 40, 100336.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Accounting, Organizations and Society

Accounting, Auditing & Accountability Journal

Advances in Environmental Accounting and Management

British Accounting Review

Business Strategy and the Environment

Journal of Business Ethics

Journal of Environmental Management

Sustainability Accounting, Management and Policy Journal

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ – ENTERPRISE RISK MANAGEMENT		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται: - τις γνώσεις και δεξιότητες που είναι κατάλληλες για την διαχείριση του κινδύνου - τις διαδικασίες, δεξιότητες και εργαλεία που είναι απαραίτητα για την κριτική ανάλυση θεμάτων που σχετίζονται με ένα πρόγραμμα διαχείρισης επιχειρηματικών κινδύνων – Enterprise Risk Management (ERM) - πώς ένας οργανισμός εφαρμόζει στρατηγική διαχείριση κινδύνων, διαχείρισης κινδύνων έργου και διαχείρισης λειτουργικού κινδύνου - τις έννοιες του κινδύνου στους οργανισμούς, συμπεριλαμβανομένης της διάθεσης ανάληψης κινδύνου και της ανοχής κινδύνου - τις μεθόδους και τεχνικές εκτίμησης κινδύνου και αντιμετώπισης κινδύνου - τις βασικές μεθόδους μοντελοποίησης κινδύνων και τους σχετικούς περιορισμούς της μοντελοποίησης κινδύνου - τη συμβολή του ERM στον στρατηγικό σχεδιασμό, την εποπτεία κινδύνων και την εταιρική διακυβέρνηση, τον εσωτερικό έλεγχο και τον έλεγχο, τη ρύθμιση και τη συμμόρφωση - πώς η εσωτερική κουλτούρα του οργανισμού και τα εξωτερικά περιβάλλοντα ενός οργανισμού σχετίζονται με το πρόγραμμα διαχείρισης κινδύνων.

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Ομαδική εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παράγωση νέων ερευνητικών ιδεών	
	Άλλες...
	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το ERM είναι ένα σύστημα που βοηθά τους οργανισμούς να κατανοήσουν καλύτερα τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν και διασφαλίζουν ότι με ένα οργανωμένο τρόπο μπορούν να τους διαχειριστούν ώστε να μπορέσουν να επιτύχουν τους στόχους τους. Αυτό το μάθημα έχει ως στόχο να παρέχει σε υψηλό επίπεδο κατανόησης του τι είναι ο κίνδυνος και πώς συμβάλει στη διαχείριση των κινδύνων ενός οργανισμού. Το βασικό περίγραμμα του μαθήματος είναι ως εξής: • Βασικά στοιχεία του Enterprise Risk Management (ERM) • ERM αναδρομή και εξέλιξη • Γιατί είναι απαραίτητο το ERM? • Ισχύουσα νομοθεσία διαχείρισης κινδύνων, κανονιστικά πρότυπα και υποχρεώσεις συμμόρφωσης • Εισαγωγή στη διαχείριση κινδύνων • Κατανόηση ERM • Κατανόηση της έννοιας του κινδύνου • Ορισμός και χαρακτηριστικά του ERM • Ανάλυση και ανοχή κινδύνου • Προγραμματισμός διαχείρισης κινδύνου • Περιγραφή διαδικασιών ERM - ο Αναγνώριση κινδύνων - ο Αξιολόγηση κινδύνου - ο Σχεδιασμός στρατηγικής αντιμετώπισης και ελέγχου κινδύνων (μέθοδοι και τεχνικές) - ο Παρακολούθηση και αναθεώρηση κινδύνων • Διαχείριση συστήματος ERM - ο Συμμετέχοντες στη διαχείριση κινδύνου (ανθρώπινο δυναμικό, έλεγχος, χρηματοδότηση) - ο Βασικοί δείκτες κινδύνου - ο Εργαλεία, αναφορές - ο Αξιολόγηση ωριμότητας οργανισμού στη διαχείριση κινδύνου • Πολυπλοκότητα διαχείρισης κινδύνου • Κουλτούρα διαχείρισης κινδύνου σε οργανισμούς (κοινό όραμα, διαφορές στη κουλτούρα, θέματα εμπιστευτικότητας, ασφάλειας, ιδιωτικότητας, ηθική) • Κατηγορίες και Τυπολογία Επιχειρηματικών Κινδύνων • Μοντέλα Επιχειρηματικών κινδύνων – Πρακτική Προσέγγιση • Στοχοθεσία και Διαχείριση Κινδύνων • Μεθοδολογία και Στρατηγική Διαχείρισης Επιχειρηματικών Κινδύνων • Εκτίμηση και Αξιολόγηση Επιχειρηματικών Κινδύνων – Διάκριση ρόλων Διοίκησης και Εσω-
--

τερικού Ελέγχου (Ελεγχοι με εστίαση στον Κίνδυνο)

- Διαχείριση Επιχειρηματικών Κινδύνων και Επιχειρησιακή Συνέχεια
- Διαχείριση Κινδύνων και Ζημιογόνα Γεγονότα
- Διαχείριση Κινδύνων και Σημαντικά Γεγονότα που μπορεί να επηρεάσουν την επιχείρηση (Key Risk Indicators – KRIs)
- Control Risk Self Assessment (CRSA) και Διαχείριση Επιχειρηματικών Κινδύνων – Ο ρόλος των Δραστηριοτήτων Εσωτερικού Ελέγχου
- Κουλτούρα Κινδύνου και Επιχειρησιακή Συνέχεια
- Οριοθέτηση Διάθεσης Ανάλυσης Επιχειρηματικών Κινδύνων
- Η επίδραση του Συστήματος Εσωτερικού Ελέγχου στην Διαχείριση των Κινδύνων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διαλέξεις	36
	Σύνολο Μαθήματος	66
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου καθώς και ασκήσεις. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Hopkin, P. (2021). <i>Αξιολόγηση και Διαχείριση Κινδύνων – Εφαρμογή Βέλτιστων Πρακτικών</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός. Νεκτάριος, Μ. (2016). <i>Μεθοδολογία Διαχείρισης Κινδύνων Επιχειρήσεων</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of Risk, Risk.net Journal of Operational Risk, Risk.net

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΩΣΙΜΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ESG INVESTING		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται: το πλαίσιο για διαφορετικές προσεγγίσεις για Υπεύθυνες Επενδύσεις και, συγκεκριμένα, η	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... 	
- Λήψη αποφάσεων - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης - Αυτόνομη εργασία - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο μάθημα εισάγει μια μετεξέλιξη των κοινωνικά υπεύθυνων επενδύσεων, τις λεγόμενες ESG επενδύσεις. Αφού γίνει μια αναφορά στη σημασία της αλλαγής πλεύσης των επιχειρήσεων και στη βιώσιμη ανάπτυξη, το μάθημα επισημαίνει μια νέα έννοια στο οικονομικό περιβάλλον των επιχειρήσεων, την κοινωνική χρηματοοικονομική. Πραγματοποιείται, λοιπόν, μια εισαγωγή σε έννοιες βιώσιμης χρηματοοικονομικής και ακολουθεί η δομή και το πλαίσιο των επενδύσεων ESG. Ως επένδυση ESG εννοούμε την επένδυση εκείνη που επικεντρώνεται στην ποσοτικοποίηση των επιχειρηματικών ενεργειών ώστε να ανταποδώσουν στην κοινωνία και να περιορίσουν, να ελαχιστοποιήσουν, τον αρνητικό κοινωνικό του αντίκτυπο. Επίσης, γίνεται μια αναφορά στους κινδύνους που διέπει η συγκεκριμένη αγορά επενδύσεων, στην κατασκευή και διαχείριση χαρτοφυλακίων ESG, αλλά και στην ανάλυση και αξιολόγηση των χαρτοφυλακίων αυτών.

Πιο συγκεκριμένα, το περίγραμμα του μαθήματος είναι το εξής:

- Εισαγωγή στην Βιώσιμη Χρηματοοικονομική
- Κοινωνική Χρηματοοικονομική
- Κοινωνικά υπεύθυνες επενδύσεις
- Βασικοί παράγοντες ολοκλήρωσης ESG μεταξύ μετόχων και επενδυτών
- Επενδύσεις ESG
- Πιστωτική διαβάθμιση & ESG
- Ανάλυση, Αποτίμηση & Ενσωμάτωση ESG
- Στρατηγικές επενδύσεων - Ολοκληρωμένη κατασκευή χαρτοφυλακίου ESG
- Διαχείριση και αξιολόγηση επενδύσεων-χαρτοφυλακίων ESG.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημι-</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διαλέξεις	36

ουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	66
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου καθώς και ασκήσεις. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: <u>Βιβλιογραφία στην ελληνική γλώσσα</u> Ανδρικόπουλος, Α. (2019). <i>Κοινωνική Χρηματοοικονομική</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός. <u>Βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα</u> Hill, J. (2020). <i>Environmental, Social, and Governance (ESG) Investing: A Balanced Analysis of the Theory and Practice of a Sustainable Portfolio</i>. Academic Press. Schoenmaker, D. & Schramade, W. (2019). <i>Principles of Sustainable Finance</i>. Oxford University Press. Sherwood, M. & Pollard, J. (2018). <i>Responsible Investing: An Introduction to Environmental, Social, and Governance Investments</i>. Routledge. <u>Ηλεκτρονικές πηγές</u> Boffo, R. & R. Patalano (2020). "ESG Investing: Practices, Progress and Challenges". OECD Paris. Available at: www.oecd.org/finance/ESG-Investing-Practices-Progress-and-Challenges.pdf - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of Finance Journal of Corporate Finance Journal of Banking and Finance Annual Review of Financial Economics Journal of Financial Economics Review of Financial Studies Review of Finance European Financial Management European Journal of Finance Financial Management Journal of Applied Corporate Finance Journal of Portfolio Management Governance Corporate Governance: An International Review Corporate Governance (Bingley) Accounting, Finance and Governance Review Journal of Sustainable Finance and Investment Financial Analysts Journal Journal of Alternative Investments Investment Analysts Journal Journal of Investment Strategies International Journal of Business Governance and Ethics



(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑ12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση και εμπέδωση των βασικών εννοιών, αρχών και κανόνων που έχουν καθιερωθεί για την Διακυβέρνηση στο ελληνικό δημόσιο. Παράλληλα, γίνεται ανάλυση του εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου του δημόσιου τομέα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να: - Κατανοεί τις βασικές έννοιες της διοίκησης (management) στον δημόσιο τομέα στην Ελλάδα, την Ευρώπη, και Παγκοσμίως (προγραμματισμός, διεύθυνση, οργάνωση και έλεγχος) - Κατανοεί τη σημασία της αποτελεσματικότητας λήψης αποφάσεων και αποφυγή συγκρούσεων - Αντιλαμβάνεται τον τρόπο σχεδιασμού της δημόσιας πολιτικής - Εξοικειωθεί και να κατανοήσει τα βασικά εργαλεία και μοντέλα μέτρησης της ποιότητας στη δημόσια διοίκηση μέσα από τη διερεύνηση καλών πρακτικών διοίκησης - Εξοικειώνεται με τις βασικές έννοιες της διοίκησης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού στο δημόσιο τομέα - Κατανοεί τις μεθόδους αξιολόγησης του δημόσιου τομέα - Εφαρμόζει το σύστημα διοίκησης με στόχους σε ένα δημόσιο οργανισμό - Αναπτύσσει την Καταγραφή και Αποσαφήνιση Εμποδίων στην επίτευξη του στρατηγικού οράματος σε μία δημόσια επιχείρηση - Αναπτύσσει την Καταγραφή και Αποσαφήνιση Προτάσεων που θεραπεύουν εμπόδια που επηρεάζουν την επίτευξη του στρατηγικού οράματος σε μία δημόσια επιχείρηση - Αξιολογεί τις σχέσεις δημοσίων υπαλλήλων και πολιτών με βάση τον οδηγό ορθής διοικητι-
--

κής συμπεριφοράς

- Κατανοήσει το εγχειρίδιο εσωτερικού ελέγχου για την ελληνική δημόσια διοίκηση όπως αποτυπώθηκε από τον ΟΟΣΑ
- Κατανοήσει το σύστημα εσωτερικού ελέγχου του δημόσιου τομέα, του σύμβουλου ακεραιότητας στη δημόσια διοίκηση και την τοπική αυτοδιοίκηση μέσω του ν. 4795/2021
- Εξοικειωθεί με τα όργανα εξωτερικού ελέγχου στο δημόσιο τομέα στην Ελλάδα και στην Ε.Ε.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Δημόσια Διοίκηση στην Ελλάδα τα τελευταία χρόνια αντιμετωπίζει τεράστιες προκλήσεις και βρίσκεται στο επίκεντρο όλων των πολιτικών εξελίξεων. Θέματα όπως ορθή διακυβέρνηση, εξυπηρέτηση του πελάτη-πολίτη και βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών, δείκτες μέτρησης παραγωγικότητας του εργατικού δυναμικού, αξιολόγηση προσωπικού, εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος κοκ, βρίσκονται στην καθημερινή διοικητικών στελεχών και των κυβερνήσεων. Επίσης διαχρονικά προβλήματα και παθογένειες της δημόσιας διοίκησης θα πρέπει να αναλυθούν και να εξαλειφθούν μέσα από νέα δομές και διεργασίες διακυβέρνησης. Η σύγχρονη Δημόσια Διοίκηση θα πρέπει να εξετάζει ζητήματα που αφορούν τόσο το εσωτερικό όσο και το εξωτερικό περιβάλλον (stakeholders) των δημοσίων οργανισμών και φορέων. Πιο συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος θα καλυφθούν οι εξής ενότητες:

- Στοιχεία διοικητικής οργάνωσης του δημόσιου τομέα
- Διακυβέρνηση (Governance)
 - ο Ορισμός της εταιρικής διακυβέρνησης
 - ο Διακυβέρνηση και ανάγκες διακυβέρνησης
 - ο Ρόλος των stakeholders μέσα στο πλαίσιο της εταιρικής διακυβέρνησης
 - ο Συστατικά στοιχεία της εταιρικής διακυβέρνησης
 - ο Ο νόμος Sarbanes-Oxley
 - ο Διαχωρισμός εταιρικής διακυβέρνησης και management
 - ο Απαιτήση από τις δημόσιες επιχειρήσεις για συμμόρφωση με τις αρχές της εταιρικής διακυβέρνησης
 - ο Διεθνή μοντέλα εταιρικής διακυβέρνησης

- Διεθνής εμπειρία από την εφαρμογή των αρχών της εταιρικής διακυβέρνησης στις δημόσιες επιχειρήσεις
- Η ελληνική πραγματικότητα
- Εσωτερικός έλεγχος δημόσιου τομέα
 - Τι ακριβώς συνιστά ο εσωτερικός έλεγχος;
 - Ανάλυση των συστημάτων εσωτερικού ελέγχου
 - Παρουσίαση του κώδικα δεοντολογίας εσωτερικού ελέγχου
 - Μελέτη των διεθνών προτύπων εφαρμογής εσωτερικού ελέγχου
 - Δημιουργία μια αποτελεσματικής μονάδας εσωτερικού ελέγχου
 - Πώς μπορεί να βοηθηθεί ο δημόσιος τομέας να βρίσκεται σε ελεγκτική ετοιμότητα (audit ready)
 - Πώς μπορεί να βοηθηθεί ο δημόσιος τομέας για τη δημιουργία ενός προγράμματος ελεγκτικής δράσης βάσει της αξιολόγησης των κινδύνων (RBAP)
 - Χαρακτηριστικά πλαισίου COSO “Ολοκληρωμένο Πλαίσιο Διαχείρισης Επιχειρησιακών Επιχειρήσεων»
 - Παρουσίαση και ανάλυση του ν. 4795/2021 «Σύστημα εσωτερικού ελέγχου του Δημόσιου Τομέα, Σύμβουλος Ακεραιότητας στη δημόσια διοίκηση και άλλες διατάξεις για τη δημόσια διοίκηση και την τοπική αυτοδιοίκηση»
 - Η διαφθορά του δημόσιου τομέα
 - Η ελληνική πραγματικότητα
- Εξωτερικός έλεγχος δημόσιου τομέα
 - Εννοιολογικό πλαίσιο, μορφές και είδη εξωτερικού ελέγχου
 - Ανάλυση διαδικασιών εξωτερικού ελέγχου ομάδων Λογαριασμών Ενεργητικού, Υποχρεώσεων, Εξόδων και Εσόδων
 - Φορολογικός έλεγχος
- Θεσμοθετημένα ελεγκτικά όργανα και υπηρεσίες ελέγχου

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διαλέξεις	36
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου καθώς και ασκήσεις. Προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες κτλ).	
	Σύνολο Μαθήματος	66

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βιβλιογραφία στην ελληνική γλώσσα • Mallin, C. A. (2021). <i>Εταιρική διακυβέρνηση</i>. Αθήνα: Εκδόσεις ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ. • Βενετοπούλου, Γ. Μ. (2014). <i>Κακοδιοίκηση και διαφθορά στη δημόσια διοίκηση. Ελεγκτικοί μηχανισμοί</i>. Αθήνα: Εκδόσεις ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ Α.Ε. • Γεωργίου, Γ. και Μπούσιος, Θ. Δ. (2021). <i>Έλεγχοι απόδοσης. Θεωρητικοί και μεθοδολογικό πλαίσιο, παραδείγματα εφαρμογής, γλωσσάρι βασικών όρων και εννοιών</i>. Αθήνα: Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ. • Μακρυδημήτρης, Α. και Πραβίτα, Μ. Η. (2012). <i>Δημόσια διοίκηση. Στοιχεία διοικητικής οργάνωσης</i>. Αθήνα: Εκδόσεις ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ. • Μαστρογιάννη, Φ. (2017). <i>Δημόσιο λογιστικό, προϋπολογισμοί, ελεγκτικό συνέδριο & Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα</i>. Αθήνα: Εκδόσεις ΑΡΝΑΟΥΤΗ. • Μιχαλόπουλος, Ν. (2003). <i>Από τη δημόσια γραφειοκρατία στο δημόσιο management</i>. Αθήνα: Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ. • Νεγκάκης, Χ. Ι. και Ταχυνάκης, Π. (2013). <i>Σύγχρονα θέματα ελεγκτικής & εσωτερικού ελέγχου. Σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου</i>. Αθήνα: Εκδόσεις ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΑ. • Ραμματά, Μ. (2011). <i>Σύγχρονη ελληνική δημόσια διοίκηση. Ανάμεσα στη γραφειοκρατία και το μάνατζμεντ</i>. Αθήνα: Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ. • Ρωσσίδης, Δ. Ι. (2014). <i>Εφαρμογές του επιχειρησιακού μάνατζμεντ στην ελληνική δημόσια</i>
--

διοίκηση. Αθήνα: Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ.

- Φακός, Δ. (2013). *Ελεγκτική. Ο έλεγχος των οικονομικών οντοτήτων (επιχειρήσεων και οργανισμών)*. Αθήνα: Εκδόσεις PROSVASIS.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Accounting, Auditing and Accountability Journal

Auditing

Journal of Accounting, Auditing and Finance

Journal of International Accounting, Auditing and Taxation

Current Issues in Auditing

International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation

International Journal of Auditing

Managerial Auditing Journal

African Journal of Accounting Auditing and Finance

International Journal of Disclosure and Governance

Accounting, Finance & Governance Review

Economics of Governance

International Journal of Business Governance and Ethics

Journal of Management and Governance

Corporate Governance: An International Review

Corporate Governance (Bingley)

International Journal of Digital Strategy, Governance, and Business Transformation

Governance

Regulation and Governance

Perspectives on Public Management & Governance

International Journal of Health Governance

Digital, Policy, Regulation and Governance